



**Звіт
про проведення щорічного
самооцінювання якості
освітньої діяльності ліцею
в 2021-2022 навчальному році
за напрямом
«Система оцінювання освітньої
діяльності учнів»**



**Засідання педагогічної ради ліцею
16.06.2022р.**



Графік самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності

**Серпень
2019р.**

**Створення ВСЗАО та освітньої
діяльності. Розробка Положення
ВСЗАО**

**1 рік
2019-2020 н.р.**

**Комплексне самооцінювання
за 4 напрямками**

**2 рік
2020-2021 н.р.**

**Самооцінювання за напрямом
«Система педагогічної
діяльності»**

**3 рік
2021-2022 н.р.**

**Самооцінювання за напрямом
«Освітня діяльність здобувачів
освіти»**

2021-2022 навчальний рік

**Самооцінювання
за напрямом
«Освітня
діяльність
здобувачів
освіти»**

Члени робочої групи:

Комоній Л.І. – директор
ліцею

Василишина О.С. – ЗДНВР

Дацюк О.В., Юрчук В.Т.,
Казик Т.Ф., Белан Г.І.,
Терещук М.Т. – голови МО
Сливка Б.М. – голова ради
Куприч Л.М. – психолог



Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Спрямування системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

ВИМОГИ

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Участь в опитуванні взяли:

Учні 5-11 кл.

Грудень 2021 р.

Вчителі

Анкетування серед
вчителів та учнів
щодо системи
оцінювання
навчальних
досягнень
здобувачів освіти

73%

83%

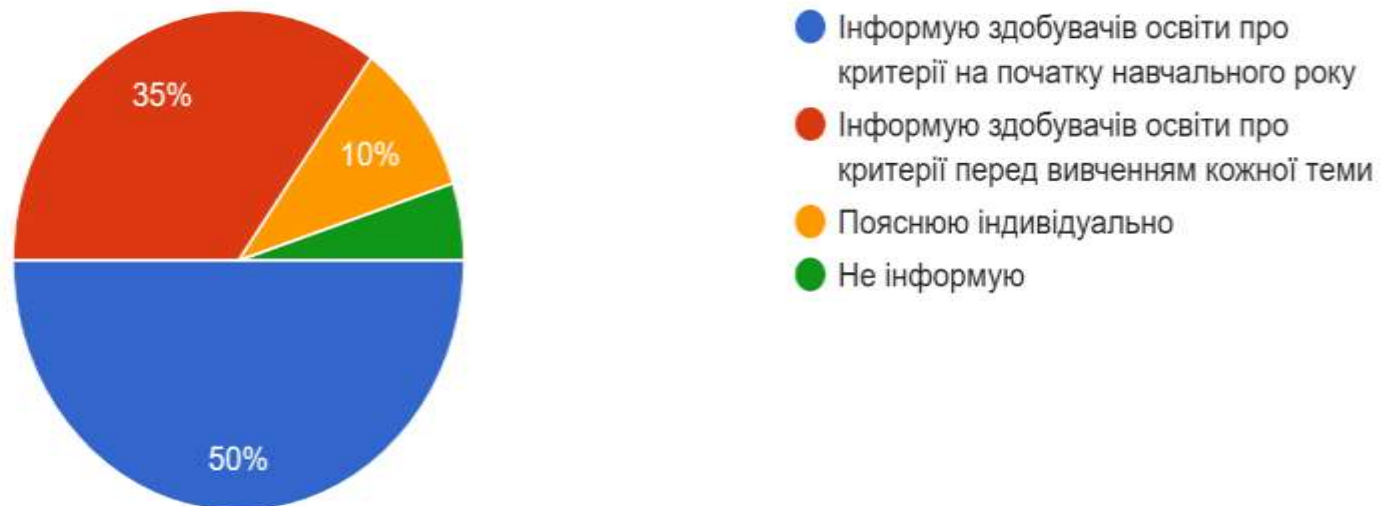
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

4. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?

20 відповідей



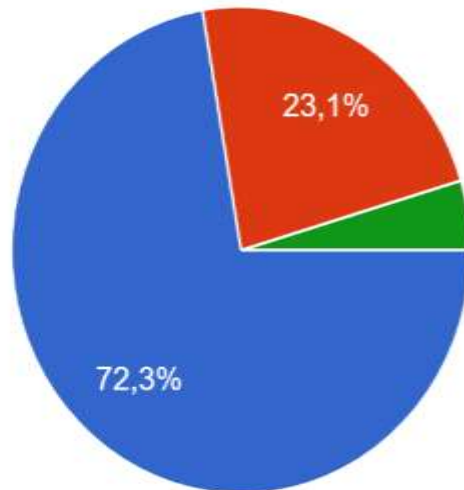
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

3. Ти отримуєш інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

65 відповідей



- Так, отримую
- Так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя. Користуюся інформацією з офіційних джерел
- Не отримую

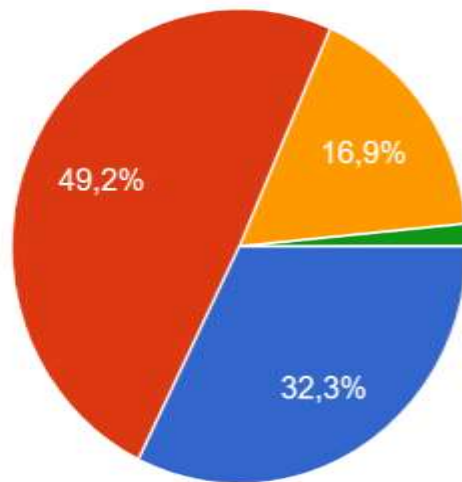
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

4. Я впевнений, що знаю критерії

65 відповідей



- З усіх предметів
- З окремих предметів
- Не знаю критерії оцінювання, бо не всі зрозумів
- Не знаю критерії оцінювання, тому що вчителі не пояснили їх

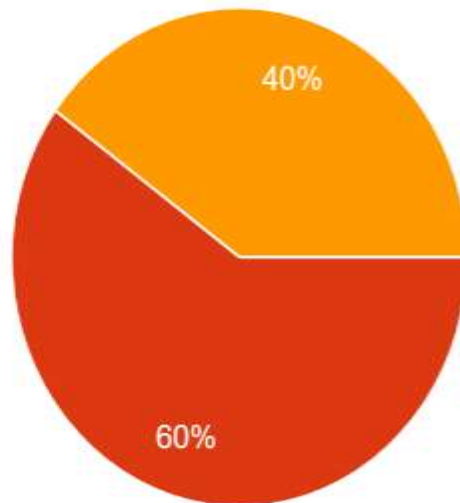
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

3. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету, який викладаєте?

20 відповідей



- Розробляю власні, у тому числі, разом з учнями
- Адаптую критерії МОН до умов закладу
- Використовую виключно рекомендації МОН
- Вважаю, що критерії мені не потрібні

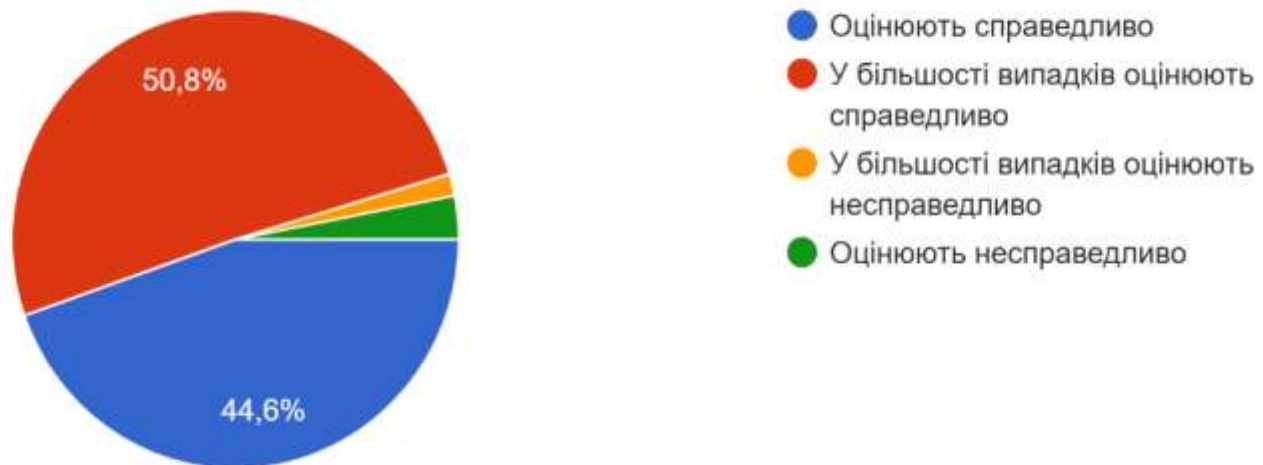
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

5. Наскільки справедливо вчителі оцінюють твої досягнення?

65 відповідей



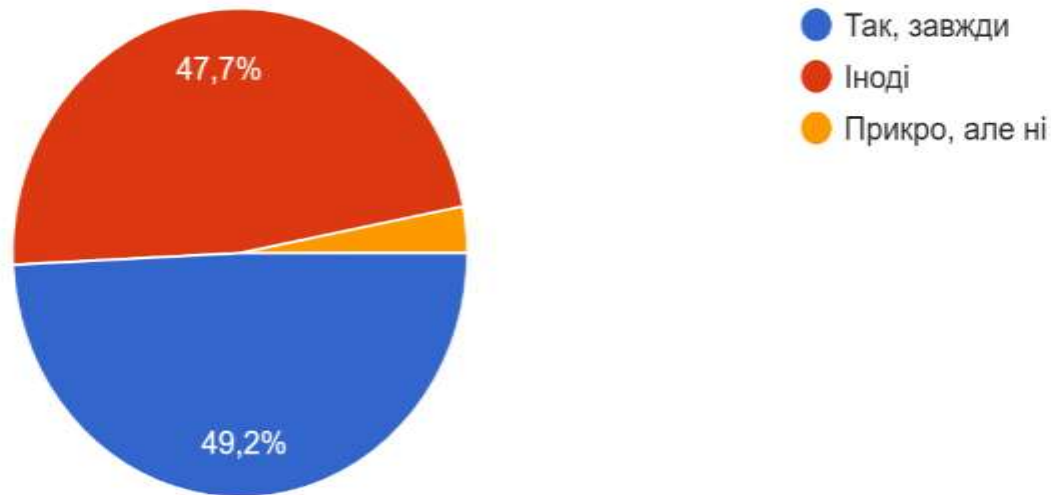
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

9. Чи відповідають результати твоїх контрольних робіт поточним оцінкам?

65 відповідей

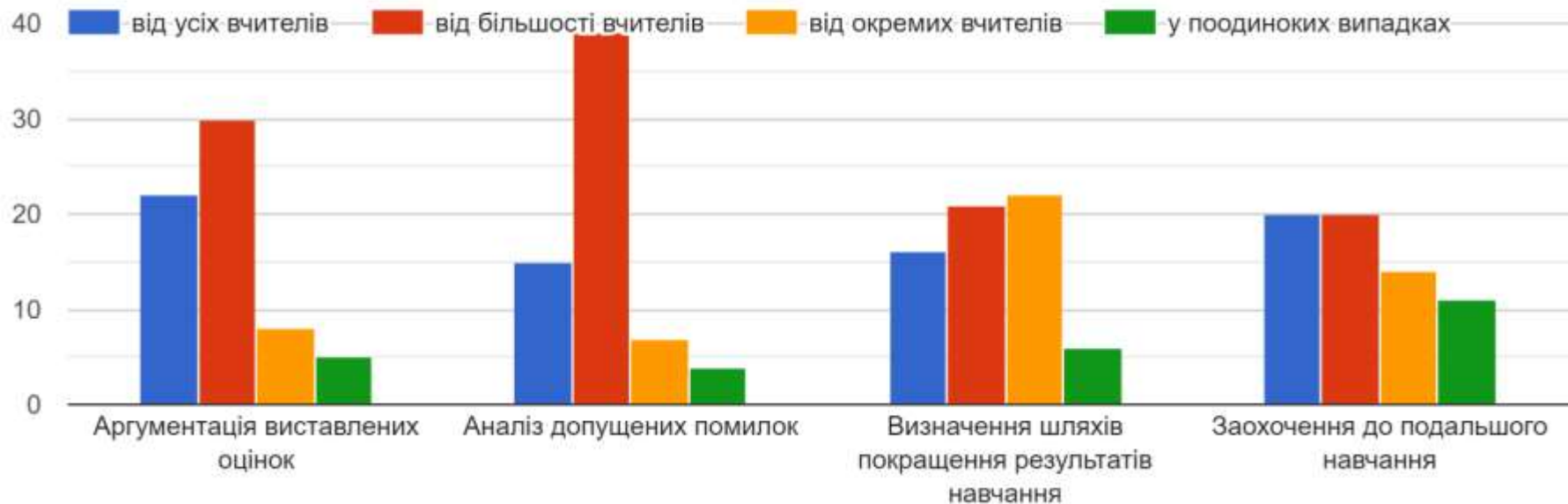


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

11. В яких формах ти, як правило, отримуєш зворотній зв'язок від вчителя щодо твого навчання?



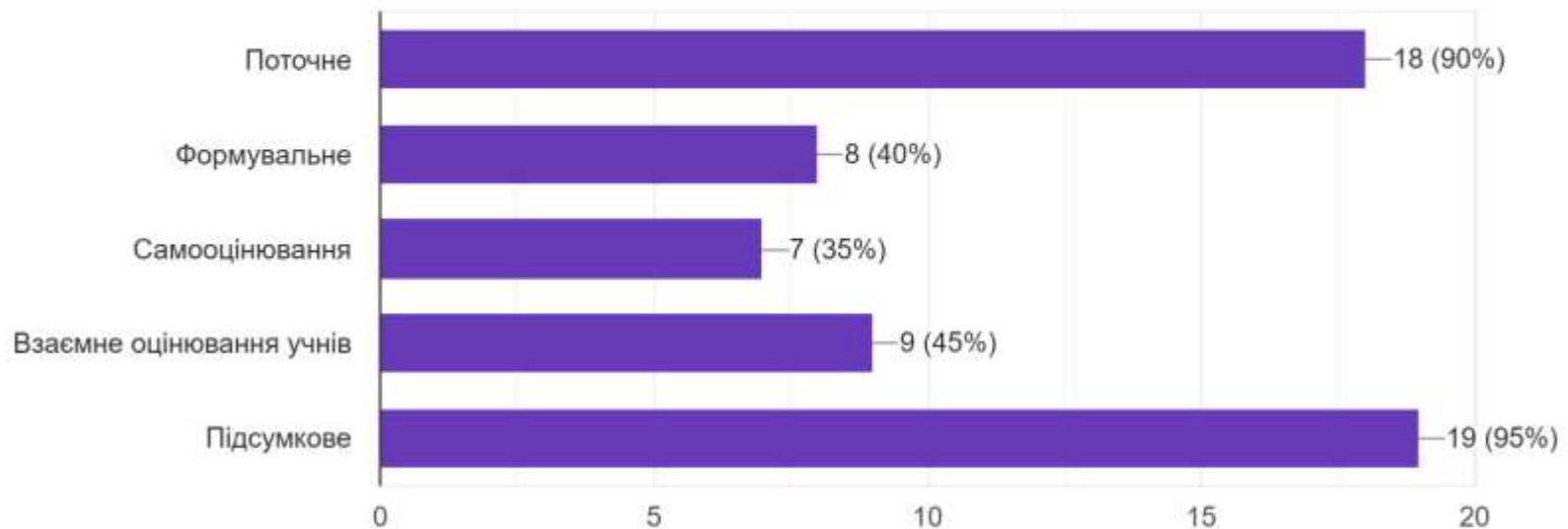
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

2. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте (можна обрати кілька варіантів відповідей):

20 відповідей



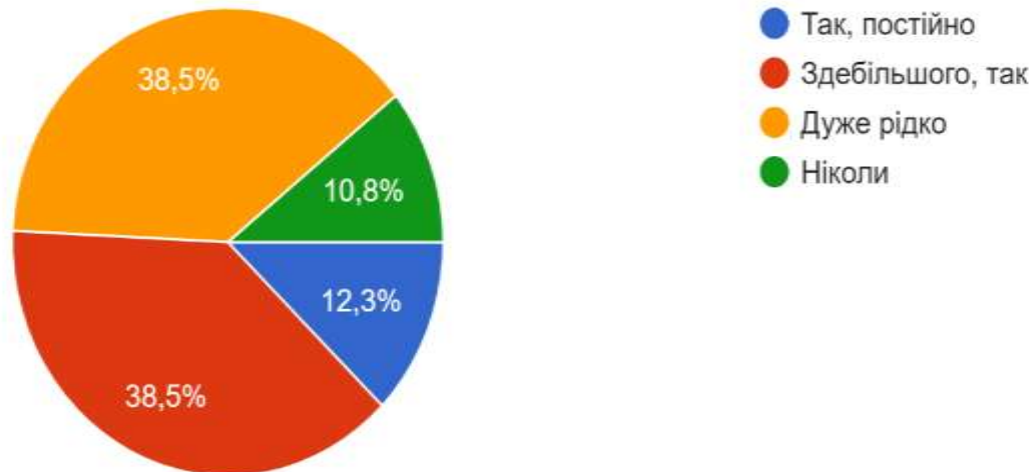
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

7. Чи здійснюєш ти самооцінювання своєї роботи під час навчання?

65 відповідей



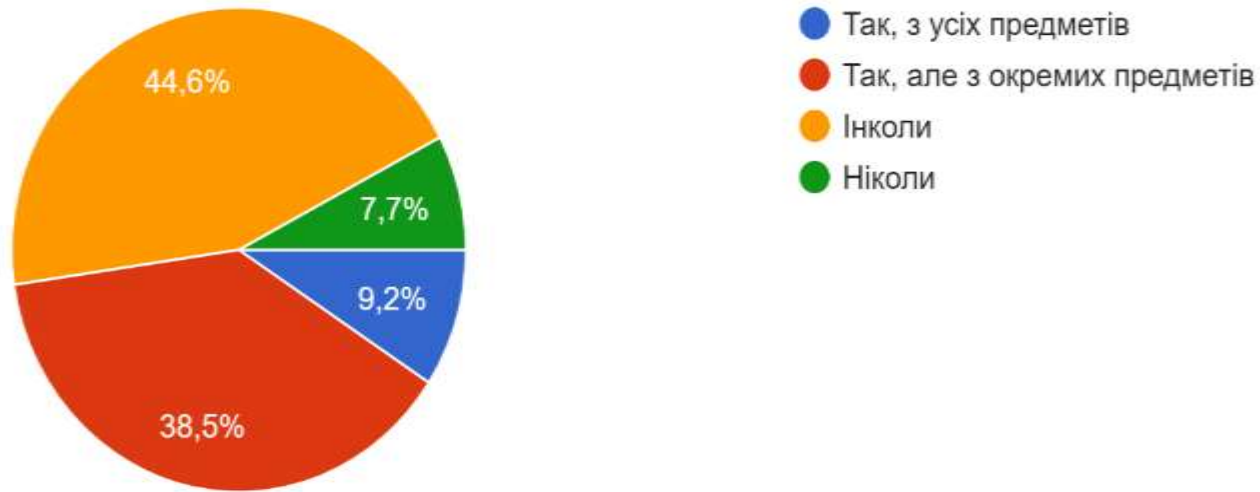
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Чи практикують вчителі взаємооцінювання робіт один одного?

65 відповідей



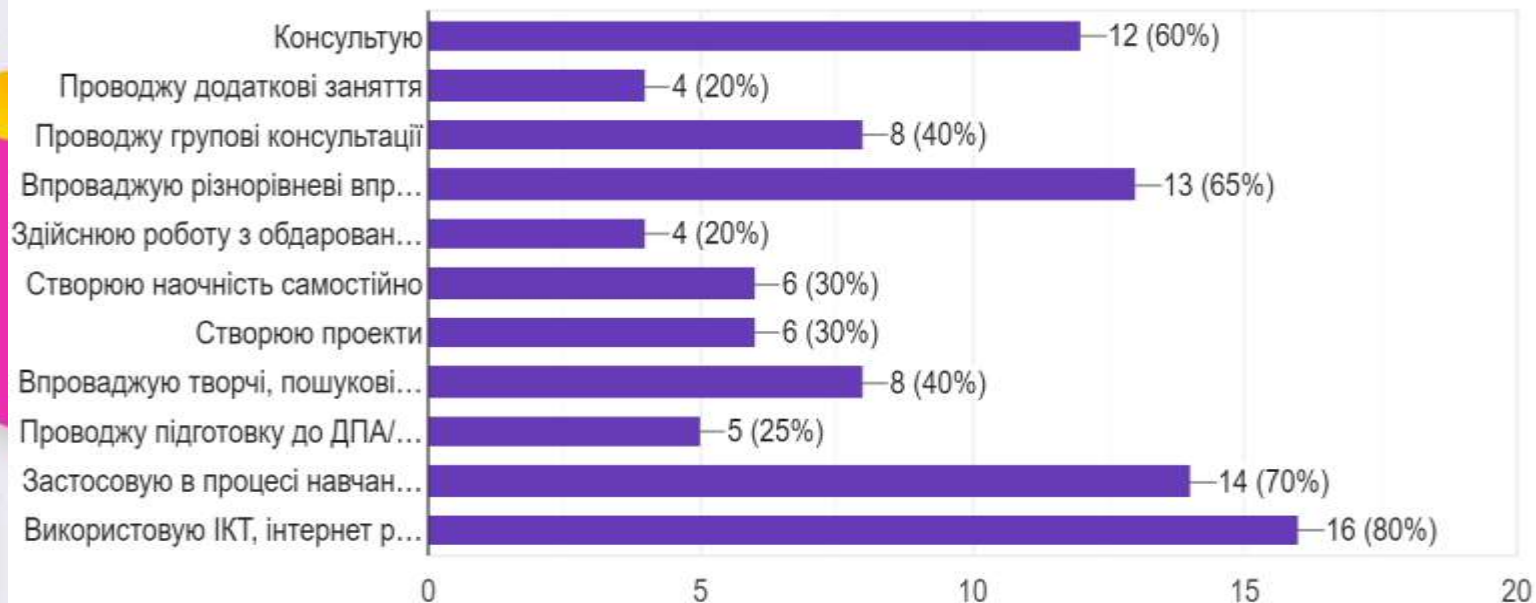
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

1. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

20 відповідей

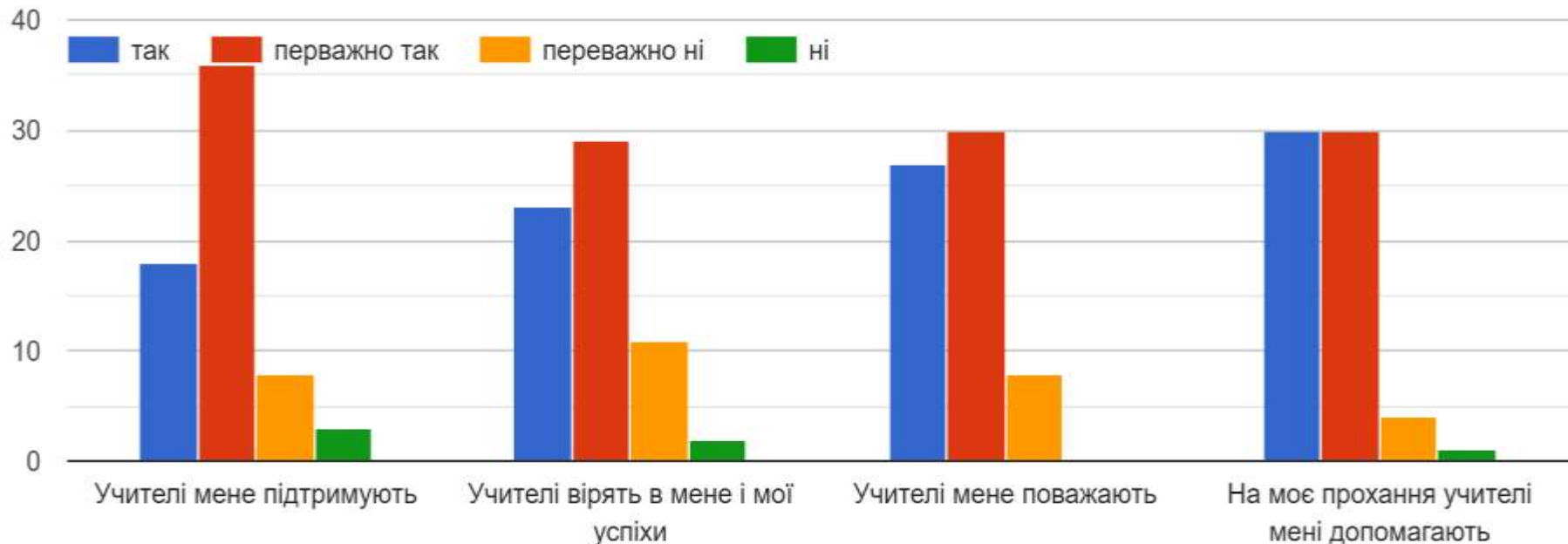


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

2. Наскільки ти погоджуєшся з твердженнями

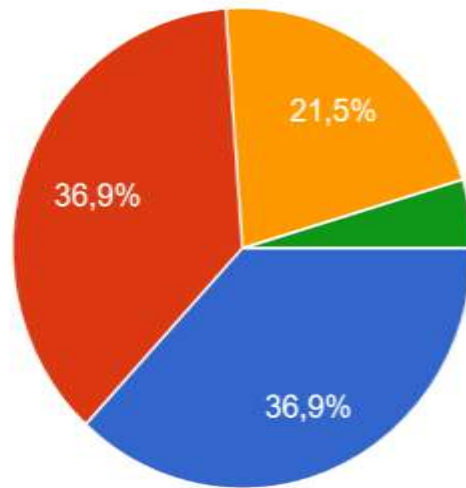


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

14. Твоя думка вислуховується та враховується вчителями під час проведення уроків?
65 відповідей



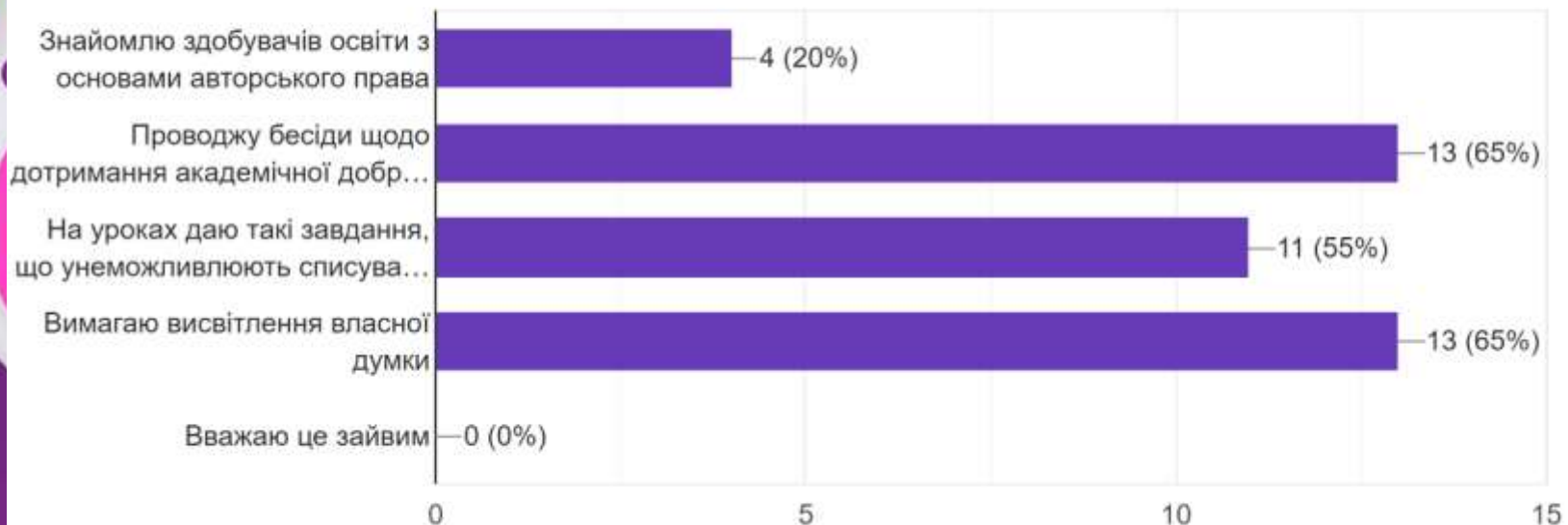
- Так, завжди, і в повній мірі
- Враховується з окремих предметів
- Більшість вчителів нав'язують свою думку, як єдину правильну
- У школі думка учнів практично не враховується

Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

5. Що Ви робите для того, аби запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф...о) (можна обрати кілька варіантів відповідей)?
20 відповідей



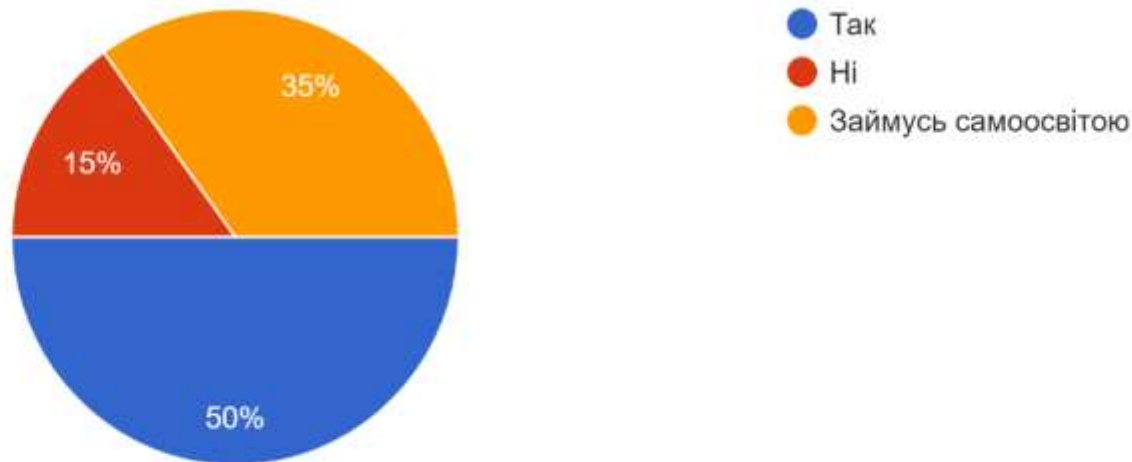
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

7. Чи є необхідність у проведенні тренінгів, майстер класів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень?

20 відповідей



Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

- **Моніторинг навченості учнів початкових класів з української мови, математики; формування умінь і навичок свідомого читання (грудень 2021р.);**
- **Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови, історії України, англійської мови та математики (грудень 2021р., травень 2022р.);**
- **Моніторинг результативності роботи гуртків (квітень 2022р.);**
- **В грудні 2021 року адміністрацією закладу вивчався стан викладання та рівень знань учнів у початковій школі.**
- **В грудні 2021 року в рамках психолого-педагогічного семінару вивчалось питання комп'ютерної залежності серед здобувачів освіти та проведено опитування учнів з даної теми.**

Впровадження формувального оцінювання

- У Новій Українській Школі учителями 1-4 класів впроваджено формувальне оцінювання.
- В грудні 2021 року проведено «круглий стіл» «Формувальне оцінювання, його практичне застосування»



Впровадження формувального оцінювання

В травні 2022 року
адміністрацією ліцею проведено
анкетування серед вчителів «Моє
ставлення до формувального
оцінювання»

Запитання Відповіді 19 Налаштування

Анкета для вчителів "Моє ставлення до формувального оцінювання"

Шановний вчителю!

Адміністрація ліцею проводить дослідження, щоб оцінити як система оцінювання навчальних досягнень учнів впливає на освітню діяльність та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності. Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою. Опитування має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді. Будемо щиро вдячні за відповіді на всі запитання анкети.

1. В яких класах Ви викладаєте?

☐ 1-4

☐ 5-9

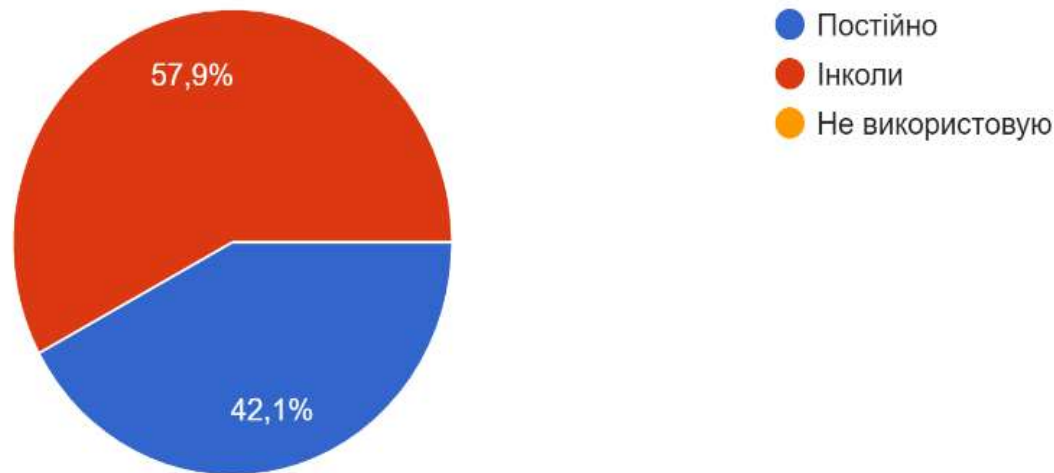
☐ 10-11

Анкетування серед педагогів «Моє відношення до формувального оцінювання»

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

8. Чи використовуєте Ви формувальне оцінювання на своїх уроках?

19 відповідей

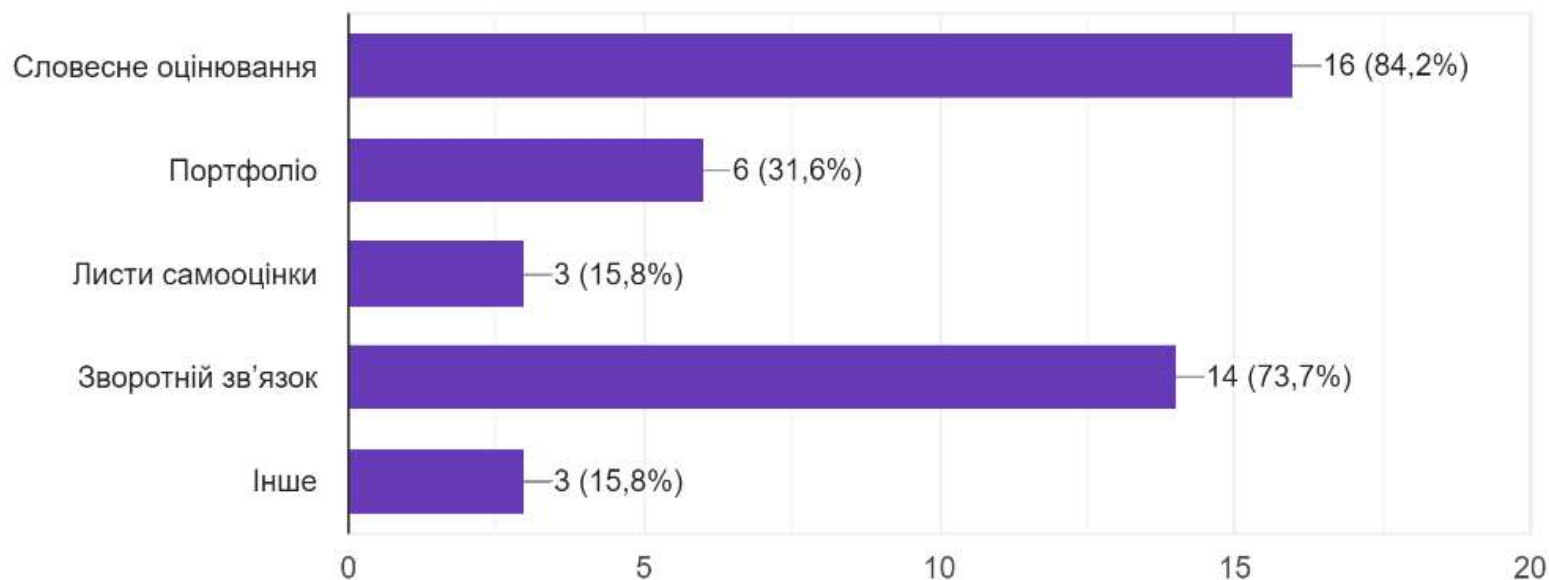


Анкетування серед педагогів «Моє відношення до формувального оцінювання»

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

9. Які форми роботи Ви використовуєте для впровадження формувального оцінювання?

19 відповідей

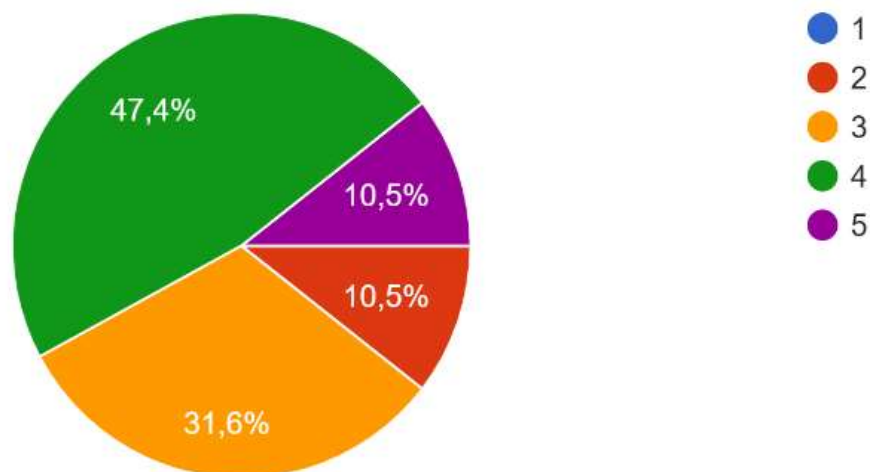


Анкетування серед педагогів «Моє відношення до формувального оцінювання»

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

11. Як Ви оціните запитання: "Я володію методами та інструментами формувального оцінювання"?

19 відповідей

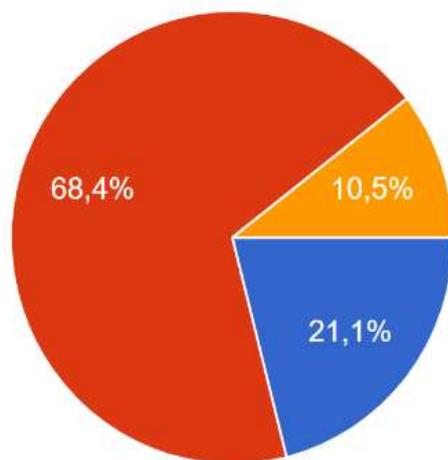


Анкетування серед педагогів «Моє відношення до формувального оцінювання»

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

12. Чи потрібна Вам допомога у впровадженні стратегій формувального оцінювання?

19 відповідей



- Ні, в мене все чудово
- Так, необхідна методична підтримка
- Так, потрібна психологічна підтримка і мотивація

Висновки

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

1. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

2. Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту.

3. Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень, інколи цей аналіз носить формальний характер.

4. Більшій уваги потребують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.

5. Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення учнів до навчання потребує активізації, батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи.

Висновки

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

6. Переважна більшість опитаних педагогів розуміють, що таке формувальне оцінювання, деякі активно впроваджують його, однак 10,5% потребують методичних рекомендацій та підтримки.

7. Більше половини респондентів переконані, що роль вчителя полягає в оцінюванні. Це спонукає адміністрацію ліцею до планування і проведення відповідних заходів щодо усунення виявлених прогалин у розумінні даного питання.

8. Педагоги ліцею добре розуміють принципи формувального оцінювання, але не до кінця розуміють його стратегії.

Висновки

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

9. Тільки трохи більше половини педагогів вважає, що виставлення оцінки не є інструментом формувального оцінювання.
10. 42% респондентів постійно використовують формувальне оцінювання на своїх уроках, 58% – інколи.
11. Серед форм роботи педагоги ліцею частіше називають словесне оцінювання та зворотній зв'язок.
12. Більше половини респондентів оцінили своє володіння інструментами формувального оцінювання на 4 і 5 балів.
13. Тільки 21% педагогів відчують впевненість у впровадженні стратегій формувального оцінювання, решта 79% потребують методичної та психологічної підтримки та мотивації.

Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Напрямок та вимоги до самооцінювання	Результати самооцінювання		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Система оцінювання навчальних досягнень учнів	Достатній	Достатній	Достатній
Вимога 1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Достатній	-	Достатній
Вимога 2. Наявність внутрішнього моніторингу результатів навчання кожного учня	Достатній	-	Достатній
Вимога 3. Спрямування системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Достатній	-	Достатній

