

(Василишина О.С.)

(Комоній Л.І.)

An illustration featuring a quill pen with blue and green feathers resting in a dark blue inkwell. The inkwell sits on a red book with a gold spine. A scroll with Hebrew text is unrolled in the foreground, showing words like 'כל המעשה' and 'כל המעשה'. The background is white.



**Куприч
Людмила
Михайлівна**

***класний керівник 5 класу**

Навчально-методична проблема:

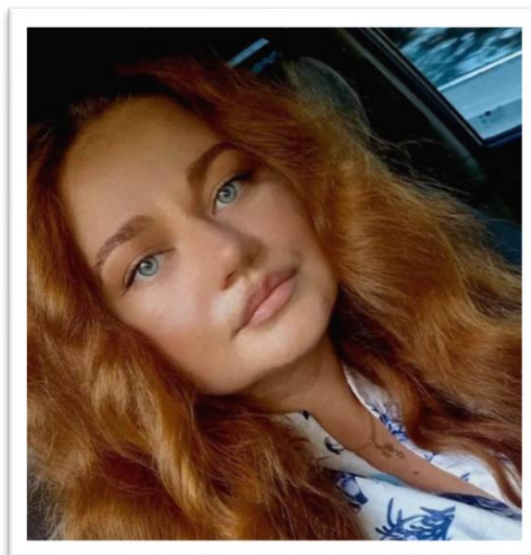
«Виховання дружби та взаємоповаги в колективі»

**Белан
Ганна Іванівна**

***класний керівник 6 класу**

Навчально-методична проблема:

«Сприяння розвитку особистості в колективі, вивчення індивідуальних особливостей учнів з метою створення дружніх відносин»





Агеєва

Наталія Ярославівна

**класний керівник 7 класу*

Навчально-методична проблема:

«Виховання особистості через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини — громадянина України»

Казик

Тамара Федорівна

**класний керівник 8 класу*

Навчально-методична проблема:

«Формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів, шляхом ціннісного ставлення до себе»





*Дацюк
Оксана
Володимирівна*

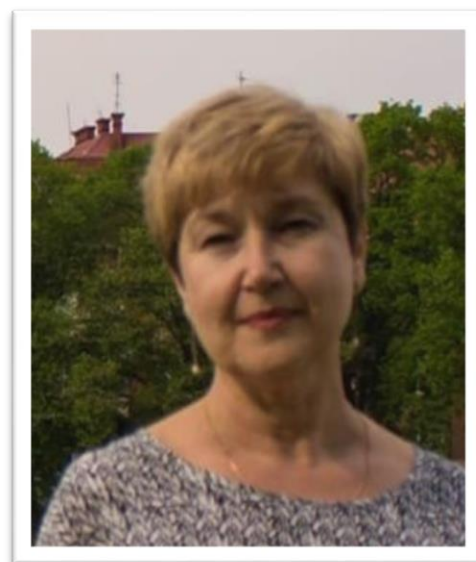
**класний керівник 9 класу*

Навчально-методична проблема:

«Формування загальнокультурної компетентності школярів у контексті вимог сьогодення»

*Ласько
Надія Федорівна*

**класний керівник 10 класу*



Навчально-методична проблема:

«Формування в учнів національної свідомості та почуття патріотизму»



Терещук Марина Тиберіївна

**класний керівник 11 класу*

Навчально-методична проблема:

«Виховання високоосвіченої, гармонійно-розвиненої, інформаційно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення»

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023 н.р. сконцентровано на вирішенні виховного проблемного питання:

«Формування гармонійно розвиненої особистості, яка б поєднувала в собі духовне багатство, патріотизм, повагу до сімейних цінностей»

Кредо:

якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини.

Шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- ☐ вміння жити разом;
- ☐ вміння вчитися;
- ☐ вміння діяти;
- ☐ вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити!!!

Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, само розвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично, що фактично і є виконанням Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році буде спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (Здебільшого у формі онлайн).

Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками, а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.



Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- ❖ організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- ❖ координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- ❖ планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- ❖ організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- ❖ обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- ❖ оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Документація шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- список членів методичного об'єднання;
- річний план роботи методичного об'єднання;
- протоколи засідань методичного об'єднання;
- робота з молодими класними керівниками.

Список членів МО класних керівників

Клас	ПІБ	Клас	Навчально – методичні проблеми, над якими працюють класні керівники
1	Куприч Людмила Михайлівна	5	«Виховання дружби та взаємоповаги в колективі».
2	Белан Ганна Іванівна	6	«Сприяння розвитку особистості в колективі, вивчення індивідуальних особливостей учнів з метою створення дружніх відносин».
3	Агєєва Наталія Ярославівна	7	«Виховання особистості через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини — громадянина України».
4	Казик Тамара Федорівна	8	«Формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів, шляхом ціннісного ставлення до себе».
5	Дацюк Оксана Володимирівна	9	«Формування загальнокультурної компетентності школярів у контексті вимог сьогодення».
6	Ласько Надія Федорівна	10	«Формування в учнів національної свідомості та почуття патріотизму».
7	Терещук Марина Тиберіївна	11	«Виховання високоосвіченої, гармонійно-розвиненої, інформаційно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення».

ЗАСІДАННЯ №1

«Особливості організації роботи методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023 н.р.»

(вересень)

1. Про результати виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників.
2. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2022 – 2023 навчальний рік.
3. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Про організацію та проведення навчальних інструктажів у закладі.
4. Особливості дистанційної освіти в закладі. Проблеми та надбання. Розробка пам'яток для учнів, батьків, учителів, класних керівників під час карантину та воєнного стану.



ЗАСІДАННЯ №2

«Психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня» (жовтень)

1. «Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи»
2. «Гуманізація навчально-виховного процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі»
3. «Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі»
4. Основні чинники проявів булінгу щодо дітей та молоді». «З чого почати боротьбу з булінгом у школі?»



ЗАСІДАННЯ № 3

«Виховання та розвиток успішної особистості шляхом підвищення фахової компетентності класного керівника» (грудень)

1. Виховна робота на карантині. Корисні поради.
2. Інноваційні форми, методи і прийоми виховання.
3. Творчий портрет класного керівника.
4. Огляд методичної літератури з виховної роботи в Classroom .

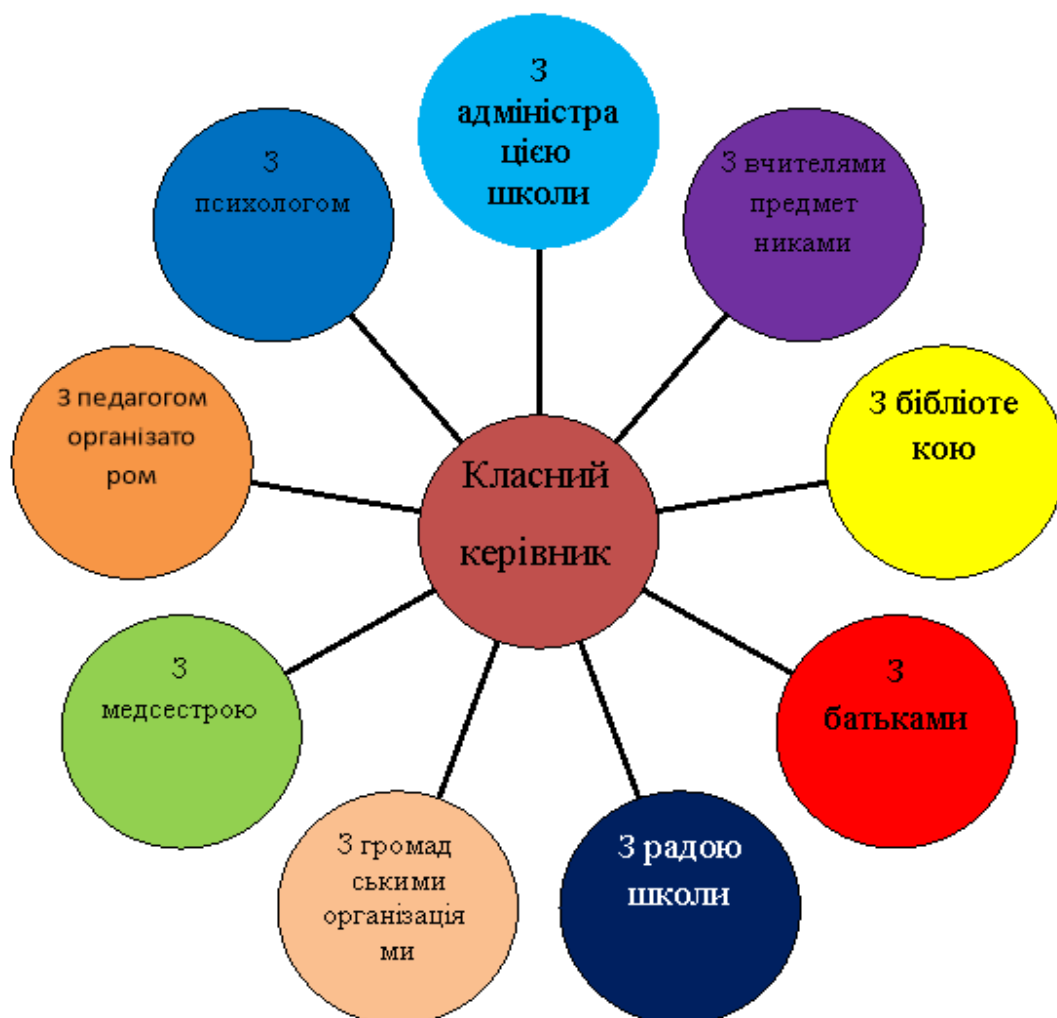


ЗАСІДАННЯ №4

«Національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема. Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації»

(лютий)

1. Класна година в системі діяльності класного керівника
2. Сучасні виховні технології та форми проведення класних годин
3. Виховний потенціал уроків.
4. Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів



ЗАСІДАННЯ №5

Підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників за 2022-2023 навчальний рік (травень)

1. Звіт класних керівників про проведену роботу за 2022-2023 навчальний рік.
2. Вивчення та узагальнення досвіду класних керівників. Методична скарбничка класного керівника «Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля учнів».
3. Проведення анкетування серед класних керівників щодо подальшої роботи ШМО класних керівників в наступному навчальному році.



**Графік проведення відкритих виховних заходів
класних керівників 5-11 класів Сторожницького ліцею
в 2022-2023 навчальному році**

№ з/п	ПІБ класного керівника	Захід	Клас	Термін проведення
1.	Куприч Людмила Михайлівна	Квест-гра «Булінг. Як з ним боротися»	5	Лютий 2023 р.
2.	Белан Ганна Іванівна	День гідності й свободи. Інформаційні фільми «Витоки свята»	6	17 листопада 2022 р.
3.	Агєєва Наталія Ярославівна	Тренінгове заняття «Булінг – проблема 21 століття»	7	Квітень 2023 р.
4.	Казик Тамара Федорівна	Година спілкування «Немає гіршого, ніж неволя»	8	Квітень 2023 р.
5.	Дацюк Оксана Володимирівна	Круглий стіл «Ми – українці!» (До Дня рідної мови)	9	21 лютого 2023 р.
6.	Ласько Надія Федорівна	Урок-квест «Міжнародний день прав людини»	10	10 грудня 2022 р.
7.	Терещук Марина Тиберіївна	Круглий стіл «У світі професій»	11	Травень 2023 р.

