

Висновки
про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів
у Сторожницькій ЗОШ І-ІІІ ступенів
в 2019-2020 навчальному році

	Високий	Достатній	Рівень, що вимагає покращення	Низький
Напрямок: Освітнє середовище				
Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці				
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Загалом за напрям	Достатній			
Напрямок: Система оцінювання освітньої діяльності учнів				
Наявність прозорої, відкритої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх освітньої діяльності				
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти				
Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Загалом за напрям	Достатній			
Напрямок: Система педагогічної діяльності педагогічних працівників				
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї				

діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Загалом за напрям	Достатній			
Напрямок: Управлінські процеси закладу освіти				
Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою				
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Загалом за напрям	Достатній			