

З В І Т

директора Сторожницької ЗОШ I-III ступенів
про пророблену роботу за 2020-2021 навчальний рік

В минулому 2020-2021 навчальному році вся робота колективу школи була спрямована на виконання нормативно-правових документів, які регламентують діяльність школи:

- Конституцію України
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; «Про охорону дитинства»;
- Державного стандарту загальної середньої освіти;
- Державного стандарту початкової освіти;
- Національної доктрини розвитку освіти України на XXI століття;
- Концепції профільного навчання в старшій школі;
- Декларації прав дитини;
- Декларації прав людини;
- Кодексу законів «Про працю України»;
- Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах;
- наказів та розпоряджень МОН України;
- розпоряджень Закарпатської ОДА, Ужгородської районної ради та Холмківської сільської ради з питань освіти;
- виконання положень Освітньої програми Сторожницької ЗОШ I-III ступенів;
- на розбудову нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

Структура роботи школи була визначена наказом по школі «Про організацію методичної роботи на 2020-2021 н.р.», в якій враховувалися індивідуальні можливості вчителів, їх методична підготовка, професійний рівень, матеріальна база школи. Всі складові освітнього процесу були тісно пов'язані та взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників освітнього та виховного процесу. Робота була спрямована на підвищення рівня методичної підготовки педагогів, на опрацювання методичної теми над якою працював педагогічний колектив школи. Методична робота реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи школи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- предметні циклові об'єднання педагогів;
- психолого-педагогічний семінар;
- методичні тижні;
- заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу;



- робота з молодими вчителями;
- робота з обдарованими здобувачами освіти;

В школі працювали такі громадські організації:

- рада школи;
- профспілковий комітет;
- батьківський комітет;
- учнівське самоврядування.

Для забезпечення якісного освітнього процесу в школі в минулому навчальному році функціонували:

- бібліотека;
- спортивний клас;
- спортивний майданчик;
- шкільна їдальня;
- ігровий майданчик для учнів 1-4 класів;
- кабінет інформатики;
- навчальні кабінети для учнів 1-4 класів, для учнів 5-11 класів.

В школі працювали кабінети словацької мови, фізики, української мови, початкових класів .

Враховуючи наявність в с.Сторожниця національної меншини словаків, на підставі заяв батьків в минулому навчальному році, учні 1-11 класів мали можливість вивчати словацьку мову. Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, на підставі відповідних документів, було організовано навчання за індивідуальною формою для осіб з особливими потребами.

У минулому навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-педагогічною проблемою «Формування професійної компетентності педагогів як умова розвитку й самореалізації особистості учня». На засіданні педагогічної ради в жовтні 2020 року було чітко визначено мету, завдання, зміст роботи педколективу під час першого етапу роботи над даною темою та визначено очікувані результати.

В минулому навчальному році в школі навчалось 156 учнів в 11 класах, працювали дві групи продовженого дня, мова навчання – українська. Освітній процес у школі забезпечували 23 працівників з них 1- заслужений працівник освіти, 4 – мають педагогічне звання «вчитель-методист», 7 – звання «старший вчитель» інші мають вищу, першу, другу та кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Протягом жовтня-листопада 2020 року в школі було проведено моніторингове дослідження рівня професійної компетентності педагогічних працівників. У моніторинговому дослідженні взяли участь 20 педагогів та 60 учнів 5-11 класів. За результатами моніторингу було підготовано звіт та видано відповідний наказ по школі.

З метою вивчення стану організації дистанційного навчання в умовах карантину січні 2021 року було проведено анонімне онлайн опитування педагогів, здобувачів освіти та їх батьків. За результатами опитування було підготовлено аналітичну довідку щодо організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в І



семестрі 2020-2021 н.р. та розроблено рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання на випадок карантину. Для вдосконалення дослідження стану освітнього процесу та його корекції в школі здійснювався моніторинг з таких питань:

- навчання учнів початкових класів з української мови та математики;
- рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови, математики, історії України, іноземної мови;
- робота груп продовженого дня;
- наявність спортивного інвентаря;
- наявність книжок для організації дозвілля школярів у позаурочний час.

Результати цих моніторингових досліджень оформлені наказами по школі.

Відповідно до плану роботи школи було проведено онлайн опитування вчителів, здобувачів освіти та їх батьків щодо організації освітнього процесу в 2020-2021 році та виявлення питань які потребують вдосконалення. В процесі анкетування було дано оцінку діяльності колективу школи з шести напрямків роботи та визначено сфери які потребують покращення. Побажання респондентів будуть враховуватися при складанні плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік.

В минулому навчальному році на засіданні педагогічної ради розглядалися питання проблемного, організаційного та підсумкового характеру. Засідання педагогічних рад мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу колективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формування атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. На вирішення цих проблем була спрямована і організаційна робота шкільних МО та ЦПО: МО вчителів початкових класів, МО класних керівників, ЦПО вчителів природничо-математичного циклу, ЦПО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, ЦПО вчителів художньо-естетичного циклу.

Діяльність шкільних МО була організована на основі річного плану роботи школи. Кожне МО провело необхідну кількість засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

Для виявлення творчих нахилів здобувачів освіти, залучення їх до позакласної роботи протягом минулого навчального року було проведено 7 предметних та методичних тижнів: початкової школи, класного керівника, Всеукраїнський тиждень права, тиждень предметів природничо-математичного циклу, художньо-естетичного циклу, тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху. Інформацію про проведені тижні можна переглянути на сайті школи.

Протягом минулого навчального року було організовано наставництво досвідчених педагогів над молодими спеціалістами.



Роботу молодих педагогів було спрямовано на виконання основних завдань, уміння застосовувати теоретичні знання в конкретній практиці, набуття практичних навичок виховної роботи з здобувачами освіти, засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіту, тощо.

Курсова перепідготовка педагогів школи відбувалася на базі Закарпатського ІППО згідно з укладеним договором та річним планом роботи на 202-2021 н.р.

Атестація педагогічних працівників проводилася згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», плану роботи атестаційної комісії школи. Атестацію пройшли 4 педагоги яким підтверджено відповідність присвоєній раніше кваліфікаційній категорії та званню «старший вчитель», двом працівникам підвищено відповідні кваліфікаційні категорії.

Педагогічні працівники школи приймали участь у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках: квітень 2021р. – у тижні громадської діяльності в школі « Спільно. Сильно»; в реалізації програми «Мріємо та діємо», у науково-практичній конференції «Молодь в умовах нової соціальної перспективи».

Протягом минулого навчального року проводилася робота по залученню здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності, участі їх у різних етапах турнірів, конкурсів, змагань. Учениця 8-го класу зайняла I місце в районному та обласному етапах конкурсу образотворчого мистецтва на тему «Захисники України: історія та сьогодення», учень 5-го класу зайняв II місце в обласному етапі конкурсу літературних творів на тему «Захисники України: історія та сьогодення», учень 7 класу зайняв I місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея», учень 7 класу зайняв II місце в обласному етапі конкурсу «Емоції природи», робота учениці 6 класу була включена до збірника дитячих творів та отримала I місце. За цю роботу учениця отримала цінний приз від консульства Словацької республіки в м. Ужгород. Команда школи «Соколята» зайняла II місце в I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл («Джура»»).

Важливим напрямком в роботі педагогічного колективу школи була і залишається профілактика булінгу. В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в листопаді 2020 року адміністрацією школи було проведено анкетування серед здобувачів освіти 5-11 класів «Проблема шкільного насильства». Результати цього анкетування були обговорені на психолого-педагогічному семінарі на тему «Чому дитина не хоче йти до школи». Були розроблені конкретні рекомендації для покращення вирішення цих питань.

Виховна робота в 2020-2021 н.р. була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, засвоєння морально-етичних норм, осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних



надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій.

Вся виховна робота велася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова Українська школа», Концепції громадянського виховання, програми патріотичного виховання та інших нормативно-правових документів про школу.

Діяльність педагогів школи була спрямована на вирішення виховної проблеми школи «Формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».

Виховна мета в плані роботи здійснювалася за такими основними напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- сприяння творчому розвитку особистості;
- родинно-сімейне виховання;
- художньо-естетичне виховання.

Всі класні керівники проводили роботу відповідно до планів роботи за обраним напрямком та виховною проблемою, над якою працювали протягом року. Плани роботи класних керівників були затверджені на засіданні МО класних керівників. В планах передбачено заходи щодо виконання національної програми «Діти України», Комплексної програми профілактики злочинності та бездоглядності, «Програми профілактики ВІЛ-інфекції» та інших документів.

Питання виховної роботи протягом року розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, нарадах при директорі та психолого-педагогічних семінарах.

Протягом року було проведено 4 засідання МО класних керівників на яких було розглянуто 15 питань покращення та вдосконалення виховної роботи з здобувачами освіти.

Протягом року в школі працювало 2 ГПД для учнів 1,3 (31 учень) та 2,4 класів (28 учнів).

Відповідно до соціального паспорту школи в школі навчається 1 дитина сирота, 3 дітей позбавлених батьківського піклування, 3 - діти-напівсироти, 3- діти з інвалідністю, 3 дітей з особливими освітніми потребами, 26 дітей з багатодітних сімей, 19 дітей з неповних сімей, 2 дітей батьки яких є учасниками АТО та 2 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб.

З метою створення умов для розвитку і творчих здібностей здобувачів освіти в школі працювали гуртки: «Юний художник», «Дзвінки голоси»,



«Джура», «Безпека життєдіяльності», «Народна творчість», «Орігамі», «Людина і довкілля», «Природа і фантазія», Тарнівську музичну школу відвідувало 18 учнів, хореографічний гурток «Наша файта» 20 учнів, спортивний клуб «Слован Йовро» - 12 учнів.

Протягом 2020-2021 н.р. в рамках місячників, тижнів, днів було проведено 46 загальношкільних виховних заходів таких як День Збройних сил України, День пам'яті героїв Крут, День пам'яті жертв голодомору, День захисника України, Міжнародний день рідної мови, День відзначення річниці Карпатської України, День вишиванки та інші.

Традиційними в школі стали виховні заходи «Безпечне колесо», «Золота осінь», «Веселі старту юних соколят», «Прощання з букварем», «Прощання з початковою школою». У зв'язку з карантинном частина виховних заходів була проведена в системі онлайн.

З метою формування в здобувачів освіти основ естетичної культури, етичних норм і принципів, розширення їхнього світогляду у школі було проведено 11 конкурсів малюнків серед яких: «Правила знай, життя зберігай», «Захисники України: історія та сьогодення», «Стор! Булінг», «Наш пошук і творчість тобі, Україно» та інші.

Здобувачі освіти в минулому навчальному році брали участь у районних та обласних конкурсах де здобули I,II та III місця: «Малюнок, вірш, лист до мами», «Зоологічна галерея», «Наш пошук і творчість тобі, Україно», «Намалюй свою мрію» та інші. Традиційними стали заходи в школі: «Від серця до серця», акція «Допоможи українським військовим».

Однією із форм виховної роботи є учнівське самоврядування. На засіданнях учкому протягом минулого навчального року було розглянуто 24 питання. Члени учнівського самоврядування брали участь у шкільних та позашкільних виховних заходах, приділяли увагу спілкуванню з молодшими здобувачами освіти, допомагали у підготовці різноманітних свят.

Відповідно до плану роботи в школі проводилася профілактична робота з попередження правопорушень серед здобувачів освіти. В школі працювала комісія з профілактики правопорушень до складу якої входили педагоги, здобувачі освіти, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. Була спланована робота з неблагополучними та «важкими» родинами.

Шкільним психологом проводилося вивчення соціального стану учнів, приділялася увага роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, здобувачами освіти, схильними до правопорушень, з дітьми-сиротами, напівсиротами та іншими категоріями відповідно до законодавства.

На батьківських зборах, які проводилися протягом року розглядалися питання про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей, попередження правопорушень, булінгу, попередження шкідливих звичок.

Протягом минулого навчального року по школі було видано 55 наказів по різних напрямках виховної роботи.

План роботи школи на 2020-2021 н.р. був виконаний, однак мали



місце окремі недоліки: педагоги школи не взяли участь у конкурсі педагогічної майстерності «Вчитель року», бажає покращення робота з обдарованими учнями, залучення їх до участі в предметних олімпіадах, МАН.

