

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Сторожницької ЗОШ І-ІІІ ступенів
Холмківської сільської ради
(протокол № 1 від 30.08.2021р.)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Сторожницької ЗОШ І-ІІІ ступенів
_____ Л.І.Комоній
_____ 2021 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Сторожницької загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
Холмківської сільської ради
2021-2022 навчальний рік

1. Інформація про заклад
2. Призначення закладу
3. Опис «моделі» випускника закладу
4. Мета Освітньої програми
5. Ступені освіти. Тип документа про ступінь освітньої діяльності. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.
6. Форми організації освітнього процесу
7. Освітня програма закладу та її обґрунтування
 - 7.1. Освітня програма школи I ступеню
 - 7.2. Освітня програма школи II ступеню
 - 7.3. Освітня програма школи III ступеню
8. Перелік навчальних програм навчального плану для вивчення предметів у 1-11 класах у 2021-2022 навчальному році

1. Інформація про заклад

Тип закладу – загальноосвітня школа I-III ступенів

Організаційно-правова форма – комунальний заклад

Засновником закладу є Холмківська сільська рада. Уповноваженим органом щодо управління закладом освіти є відділ освіти Холмківської сільської ради.

Повна назва закладу – Сторожницька загальноосвітня школа I-III ступенів Холмківської сільської ради

Юридична адреса – Україна, Закарпатська область, Ужгородський район,
с. Сторожниця, вул. Ужанська, 2

Ліцензований обсяг прийому – 186 осіб

Мова навчання – українська

Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
4	63	5	69	2	24
Всього класів: 11					
Всього учнів: 156					
Середня наповнюваність класів: 14					

Заклад здійснює освітній процес за денною формою навчання. Можуть створюватися класи з поглибленим вивченням окремих предметів; класи для дітей з особливими потребами, інклюзивною освітою.

Порядок зарахування, відрахування, переведення учнів до закладу здійснюється згідно з чинним законодавством України. Відповідно до заяв, поданих батьками або особами, які їх замінюють, заклад створює умови для прискореного навчання та навчання екстернатом.

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж, сімейне (домашнє навчання) та екстернат) у закладі організуються відповідно до чинного законодавства України.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні – субота і неділя.

Відповідно до Закону України „Про освіту” тривалість уроку встановлюється в 1 класі - 35 хвилин, в 2-4 класах - 40 хвилин, в 5-11 класах – 45 хвилин. Тривалість перерв, під час яких не відбувається харчування школярів, 10 хв., під час яких учні харчуються – 20 хв.

Для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 2 групи продовженого дня.

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюються навчальним закладом у межах часу,

передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з відділом освіти Холмківської сільської ради. Тривалість канікул протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

Структура 2021-2022 навчального року:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2021 року

II семестр – з 10 січня по 07 червня 2022 року

Канікули:

ОСІННІ – з 26 жовтня по 01 листопада 2021 року

ЗИМОВІ – з 25 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року

ВЕСНЯНІ – з 28 березня по 03 квітня 2022 року

У разі посилення карантинних обмежень, в структурі навчального року можливі зміни (за рішенням педради) термінів й дат семестрів/канікул, форми навчання.

У відповідності до чинного законодавства Сторожницька ЗОШ I-III ступенів здійснює свою діяльність відповідно до наступних рівнів:

I ступінь – початкова школа 1-4 загальноосвітні класи, термін навчання 4 роки, відповідно до потреб мікрорайону.

II ступінь – основна школа 5-9 класи, термін навчання 5 років.

III ступінь – старша школа 10-11 класи, термін навчання 2 роки, профільне навчання з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти, у відповідності з заявами батьків.

Профіль навчання – українська філологія.

Згідно з ст. 12 р. II Закону України „Про освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України за № 1369 від 07.01.19р. «Про затвердження Порядку проведення ДПА» перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової, середньої та старшої школи буде затверджено додатково. Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9 та 11 класів відповідно до рекомендацій МОН України.

2. Призначення закладу

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та

самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

3. Опис «моделі» випускника закладу

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими. Випускник школи має міцні знання і вміння користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміння використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення. Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості: випускник школи добре проінформована особистість; прагне до самоосвіти та вдосконалення; готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави; є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки; свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля; мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал. Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту. Наш випускник – свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків.

4. Мета Освітньої програми:

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);

- забезпечення діяльнійшої спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;
- наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

5. Ступені освіти. Тип документа про ступінь освітньої діяльності. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

У відповідності до чинного законодавства Сторожницька загальноосвітня школа I-III ступенів здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта;

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

Сторожницька загальноосвітня школа I-III ступенів видає свідоцтво про базову загальну середню освіту та свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Учні, яким станом на 1 вересня виповнилося шість років, зараховуються до закладу. Діти, яким до 1 вересня не виповнилося шість років, можуть бути зараховані до закладу, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Учні, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, з 1 вересня повинні розпочати здобуття повної загальної середньої освіти за обраним профілем.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом.

6. Форми організації освітнього процесу

Керуючись Положенням про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 23.04.2019 № 536, в Сторожницькій загальноосвітній школі I-III ступенів передбачено здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою (очною/денною) та індивідуальною (екстернат та педагогічний патронаж).

З метою забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти, за рішенням педагогічної ради, може бути здійснена організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року N 1115). За таких обставин заклад освіти може організовувати освітній процес за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу до мережі Інтернет або технічних засобів навчання) заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

7. Освітня програма закладу та її обґрунтування

7.1. Освітня програма школи I ступеня (початкової освіти)

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Типову освітню програму для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульованого характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністрації.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню, у 3-4 – формульованому та підсумковому (рівневому) оцінюванню.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на шкільному рівні, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Освітню програму для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти розроблено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2, 3-4 класи), розробленої під

керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказами МОН України від 08.10.2019 № 1272, 1273.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає 3500 годин/навчальний рік, а саме,

для 1 класу – 805 годин/навчальний рік,

для 2 класу – 875 годин/навчальний рік,

для 3 класу – 910 годин/навчальний рік,

для 4 класу – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах. До варіативної складової початкових класів внесено години на курс за вибором «Словацька мова» – по 1 годині в 1,2,3,4 класах.

**Навчальний план
для 1-2 класів Сторожницької ЗОШ І-ІІІ ступенів
з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		1	2
Мовно-літературна	Українська мова (навчання грамоти)	7	-
	Українська мова	-	3,5
	Читання	-	3,5
	Іноземна мова (англійська)	2	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я зберезувальна галузі	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Мистецтво	2	2
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		22	24
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Словацька мова (курс за вибором)		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25

Навчальний план
для 3-4 класів Сторожницької ЗОШ І-ІІІ ступенів
з українською мовою навчання

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		3	4
Мовно-літературна	Українська мова	3,5	3,5
	Літературне читання	3,5	3,5
	Іноземна мова (англійська)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я збережувальна галузі	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Мистецтво	2	2
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		25	25
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Словацька мова (курс за вибором)		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організовує в межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

7.2. Освітня програма школи ІІ ступеня (базова середня освіта)

Базова середня освіта – це другий рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій, забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом

загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Метою базової середньої освіти є створення умов для досягнення випускниками базової школи очікуваних результатів: знань, умінь, навичок, компетенцій і компетентностей, визначених особистісними, сімейними, громадськими, державними потребами і можливостями учня середнього шкільного віку, індивідуальними особливостями його розвитку і стану здоров'я, продовження навчання в профільній школі.

Освітня програма школи II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5565 годин/навчальний рік:

- для 5 класу – 997,5 годин/навчальний рік,
- для 6 класу – 1067,5 годин/навчальний рік,
- для 7 класу – 1120 годин/навчальний рік,
- для 8 класу – 1155 годин/навчальний рік,
- для 9 класу – 1225 годин/навчальний рік.

Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

До варіативної складової 5-9 класів внесено години на підсилення предметів інваріантної складової: історія України – 0,5 години в 8 класі, правознавство – 0,5 години в 9 класі; факультативи з історії України – 0,5 години в 9 класі.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англ.)	3	2	2	2	2
	Друга іноземна мова (слов.)	2	2	2	2	2

	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-ознавство	Історія України	1	1	1	1,5+ 0,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1+0,5
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		28,5	30,5	32	32,5+ 0,5	34+ 0,5
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-	-	-	-	0,5
Видатні постаті України (курс за вибором)		-	-	-	-	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28,5	30,5	32	33	35

7.3. Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта)

Профільна середня освіта – це третій рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій, і є останнім етапом одержання повної загальної середньої освіти, на якому в свідомості учнів формується цілісна картина світу, випускники старшої школи володіють способами пізнавальної та комунікативної діяльності, умінням одержувати інформацію з різних джерел і самостійно опрацьовувати її,

застосовувати набуті знання в повсякденному житті та готові до свідомого вибору та самореалізації.

Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Профільне навчання є одним із ключових напрямів модернізації та удосконалення системи освіти нашої держави й передбачає реальне й планомірне оновлення школи старшого ступеня і має найбільшою мірою враховувати інтереси, нахили і здібності, можливості кожного учня, у тому числі з особливими освітніми потребами, у контексті соціального та професійного самовизначення і відповідності вимогам сучасного ринку праці. При цьому реалізується принцип особистісно орієнтованого навчання, створюються найоптимальніші умови для професійного самовизначення та подальшої самореалізації випускників, продовження освіти та початку професійної діяльності.

Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24 (11 клас) та від 23 листопада 2011 року № 1392 (10-11 класи) «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (суспільно-гуманітарного напрямку).

Освітня програма повної середньої освіти є продовженням освітньої програми базової середньої освіти. Програма враховує, що провідною діяльністю учнів даного вікового періоду є самовизначення як практика формування, пов'язана з конструюванням можливих образів майбутнього, проектуванням і плануванням в ньому своєї індивідуальної траєкторії (свого шляху). Так як формування старших школярів відбувається через набуття практичного мислення, то одиницею організації змісту освіти стає «проблема» і проблемна організація навчального матеріалу, що передбачає особистісно-компетентнісну організацію навчальної діяльності.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10-11-х класів складає 2450 годин/навчальний рік:

для 10 класу – 1225 годин/навчальний рік,

для 11 клас – 1225 годин/навчальний рік.

Навчальний план для 10, 11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту, що містить загальний обсяг навчального навантаження

на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. Базові навчальні предмети, що становлять інваріантну складову змісту середньої освіти, є обов'язковими і вивчатимуться на рівні державного стандарту. Профільні загальноосвітні предмети в 10 та 11 класах – українська філологія (українська мова – 4 год. та українська література – 4 год.) вивчаються на профільному рівні.

Вибірково-обов'язкові предмети – інформатика, технології та мистецтво. Враховуючи кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, запити учнів 10 та 11 класів як вибірково-обов'язкові предмети здобувачі освіти вивчатимуть: в 10 класі – інформатику та мистецтво, в 11 класі – інформатику та технології.

У варіантній складовій в 11 класі передбачено додатковий час на вивчення історія України – 1 година; курс за вибором: словацька мова – по 1 годині в 10, 11 класах.

Предмети	Кількість годин на тиждень	
	10	11
Базові предмети	27+4	26+5
Українська мова	2+2	2+2
Українська література	2+2	2+2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2
Історія України	1,5	1,5+1
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика	3	3
Астрономія	-	1
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Інформатика	1	2
Мистецтво	2	-
Технології	-	1
Всього	34	34

Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	1	1
Словацька мова (курс за вибором)	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	35	35

8. Перелік навчальних програм навчального плану для вивчення предметів у 1-11 класах у 2021-2022 навчальному році

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Навчальна програма	Підстава
I ступінь				
1.	Українська мова та читання Іноземні мови Я досліджую світ Математика Мистецтво Інформатика Дизайн і технології	1,2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272
2.	Українська мова Літературне читання Іноземні мови Я досліджую світ Математика Мистецтво Інформатика Дизайн і технології	3-4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273
3.	Словацька мова (курс за вибором)	1-4	Програма занять гуртка словацької мови «Slovensina hravo». Сливка Б.М.	Схвалено Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти (лист № 02-03/06-062 від 08.11.2016р.)
II ступінь				
5.	Українська мова Українська література Зарубіжна література Іноземна мова (англійська) Історія України	5-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804

	<p>Всесвітня історія</p> <p>Музичне мистецтво</p> <p>Образотворче мистецтво</p> <p>Мистецтво</p> <p>Природознавство</p> <p>Географія</p> <p>Фізика Хімія</p> <p>Біологія</p> <p>Трудове навчання</p> <p>Фізична культура</p> <p>Основи здоров'я</p> <p>Математика</p> <p>Алгебра Геометрія</p> <p>Інформатика</p> <p>Правознавство</p>			
6.	Словацька мова	5-9	Програма занять гуртка словацької мови «Slovensina hravo». Сливка Б.М.	Схвалено Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти (лист № 02-03/06-062 від 08.11.2016р.)
7.	Видатні постаті України середини XVI-XVIII ст. (Островський В.В., Ліву Н.А., Космірак В.Д.)	9	Програма курсів з історії	Затверджена МОН України і опублікована у збірнику МОН України у 2016
III ступінь				
8.	Українська мова Українська література	10,11	Навчальна програма (профільний рівень) 10-11 класи загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія.	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407
9.	Зарубіжна література Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) Історія України. Всесвітня історія Іноземна мова (англійська) Хімія	10,11	Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту.	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407

	Біологія і екологія Фізична культура Захист України Інформатика Географія Громадянська освіта			
	Фізика і астрономія		Навчальна програма з фізики та астрономії для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту та профільний рівень)	Наказ МОН України від 24.11.2017 року №1539
10.	Мистецтво	11	Програма Мистецтво 10-11 клас. Рівень стандарту	Наказ МОН України від 21.02.2018
11.	Технології	10	Програма Технології 10-11 клас. Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407
12.	Словацька мова (курс за вибором)	10,11	Програма занять гуртка словацької мови «Slovencina hravo». Сливка Б.М.	Схвалено Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти (лист № 02-03/06-062 від 08.11.2016р.)