

**Календарний план
оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти
в Сторожницькій ЗОШ І-ІІІ ступенів
на 2019-2020 навчальний рік**

№ з/п	Напрямок Процедура вивчення	Члени робочої групи	Методи отримання інформації	Джерело отримання інформації	Термін виконання
1.	Освітнє середовище				
1.1.	<u>Моніторинг комфортності та безпечності освітнього середовища</u> (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота шкільної їдальні, обізнаність з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності)	Огар В.І., Комоній Л.І., Шукаль Г.М.	Вивчення документації, спостереження, анкетування, опитування педагогів та учнів	Висновок про результати моніторингу щодо безпечності освітнього середовища: висновок за результатами спостереження, аналіз анкет	Серпень 2019 січень 2020
1.2.	<u>Моніторинг створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</u> (планування роботи з протидії булінгу, дотримання етичних норм)	Огар В.І., Комоній Л.І., Марко О.І., Шукаль Г.М.	Вивчення документації, опитування працівників, учнів	Висновок щодо вивчення документації, аналіз анкет	Листопад 2019
1.3.	<u>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</u> (розумне пристосування приміщень та території закладу, застосування методик роботи з дітьми з ООП, взаємодія з батьками дітей з ООП, фахівцями ІРЦ)	Огар В.І., Комоній Л.І., Марко О.І.	Спостереження за освітнім середовищем, опитування учнів та працівників	Висновок за результатами спостереження, аналіз анкет учнів, працівників	Листопад 2019

2.	Система оцінювання освітньої діяльності учнів				
2.1.	<u>Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</u> (обізнаність учнів з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень, сприяння реалізації компетентнісного підходу до навчання, справедливість і об'єктивність оцінювання навчальних досягнень)	Огар В.І., Василишина О.С., Юрчук В.Т., Дацюк О.В., Ганич О.В., Цмур Н.І., Казик Т.Ф.	Спостереження за проведенням навчального заняття, опитування учнів	Висновок за результатами спостереження, аналіз анкет учнів, працівників	Листопад- грудень 2019
2.2.	<u>Наявність внутрішнього моніторингу результатів навчання кожного учня</u> (здійснення аналізу результатів навчання учнів, впровадження системи формуального оцінювання)	Огар В.І., Василишина О.С., Юрчук В.Т., Дацюк О.В., Ганич О.В., Цмур Н.І., Казик Т.Ф.	Вивчення документації, спостереження за проведенням навчального заняття, опитування учнів	Аналітична довідка про аналіз результатів навчання учнів, впровадження системи формуального оцінювання	Грудень 2019, травень 2020
2.3.	<u>Спрямування системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</u> (формування відповідального ставлення до навчання, використання методу самооцінювання та взаємооцінювання учнів)	Огар В.І., Василишина О.С., Юрчук В.Т., Дацюк О.В., Ганич О.В., Цмур Н.І., Казик Т.Ф.	Спостереження за проведенням навчального заняття, опитування учнів	Висновок за результатами спостереження, аналіз анкет учнів	Грудень 2019
3.	Система педагогічної діяльності				
3.1.	<u>Ефективне планування педагогами освітньої діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу</u> (планування та аналізування своєї діяльності, застосування сучасних освітніх технологій, створення або використання освітніх ресурсів (електронні презентації відео, методичні розробки, сайти, блоги), участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, сприяння формуванню суспільних цінностей в учнів, використання	Огар В.І., Василишина О.С., Юрчук В.Т., Дацюк О.В., Ганич О.В., Цмур Н.І., Казик Т.Ф.	Вивчення документації. Спостереження за проведенням навчального заняття, опитування педагогів та учнів	Аналіз вивченої документації, спостереження за навчальним заняттям. Аналіз анкет учнів, працівників	Січень 2020

	інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі)				
3.2.	<u>Підвищення педагогами професійного рівня і педагогічної майстерності</u> (професійний розвиток і підвищення кваліфікації, здійснення інноваційної освітньої діяльності, участь в освітніх проектах, залучення до роботи як освітні експерти)	Огар В.І., Василишина О.С., Юрчук В.Т., Дацюк О.В., Ганич О.В., Цмур Н.І., Казик Т.Ф.	Вивчення документації, спостереження за проведенням навчального заняття	Аналіз вивченої документації, спостереження за навчальним заняттям	Березень – квітень 2020
3.3.	<u>Налагодження співпраці між працівниками та учнями, їх батьками</u> (реалізація педагогіки партнерства, співпраця з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, використання педагогічного наставництва, взаємонавчання)	Огар В.І., Василишина О.С., Юрчук В.Т., Дацюк О.В., Ганич О.В., Цмур Н.І., Казик Т.Ф.	Опитування <u>батьків, учнів</u>	Аналіз анкет учнів, батьків	Квітень 2020
3.4.	<u>Педагогічна діяльність та навчання учнів відбуваються на засадах академічної доброчесності</u> (дотримання академічної доброчесності, сприяння, аби учні дотримувалися академічної доброчесності)	Огар В.І., Василишина О.С., Юрчук В.Т., Дацюк О.В., Ганич О.В., Цмур Н.І., Казик Т.Ф.	Спостереження за проведенням навчального заняття, вивчення документації	Аналіз вивченої документації, спостереження за навчальним заняттям	Лютий 2020
4.	Система управлінської діяльності				
4.1.	<u>Стратегія розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</u> (наявність стратегічної програми розвитку закладу, здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку закладу, проведення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії, планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання)	Огар В.І., Сливка Б.М., представник засновника закладу	Вивчення документації, опитування працівників	Аналіз вивченої документації, аналіз анкет працівників	Травень 2020
4.2.	<u>Керівництво формує відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм</u> (створення психологічно комфортного	Огар В.І., Сливка Б.М., представник засновника закладу	Вивчення документації веб сайту школи, опитування	Аналіз вивченої документації, аналіз анкет працівників, учнів, батьків	Травень 2020

	середовища, налагодження взаємодії учнів, їх батьків, педагогів, працівників закладу, оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах)		працівників, <u>батьків,</u> <u>учнів</u>		
--	---	--	--	--	--

ЗДНВР

О.С.Василишина