

**СТОРОЖНИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ХОЛМКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
вул.Ужанська, 2, с.Сторожниця, Ужгородський р-н, Закарпатська обл., 89421,
тел.дир. 732393; заст. 732431, storoznicka-zos@meta.ua

Н А К А З

_____ 2021 р.

№ _____

**Про визначення уповноваженої особи
для здійснення невідкладних заходів
реагування у випадках виявлення фактів
насильства та/або отримання заяв і
повідомлень від постраждалої особи/інших осіб**

Відповідно до статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2018 року №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, та з метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу щодо подолання насильства, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на факти насильства

Н А К А З У Ю :

1. Всім педагогічним працівникам дотримуватись Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (додаток 1).
2. Призначити педагога-організатора Ласько Н.Ф. уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та/або отримання заяв і повідомлень від постраждалої особи/інших осіб.
3. Затвердити план заходів та склад комісії з питань здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі (додаток 2, 3).
4. Практичному психологу Куприч Л.М. довести Методичні рекомендації до відома класних керівників.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Сливку Б.М.

**Директор ліцею
З наказом ознайомлені:**

Василишина О.С.

Л.І.Комоній
Сливка Б.М.

Панько В.О.

Казик Т.Ф.

Юрчук В.Т.

Фулайтар В.С.

Огар В.І.

Ласько Н.Ф.

Дацюк О.В.

Агеєва Н.Я.

Борноволоков М.О.

Рейпаші В.М.

Головко І.С.

Белан Г.І.

Терещук М.Т.

Мартиненко М.В.

Томенюк В.Ю.

Маркович І.А.

Куприч Л.М.

Казик Т.Ф.

**Алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів,
що можуть вказувати на вчинення домашнього насильства щодо дитини**

Домашнє насильство – діяння (дії або бездіяльність) фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, або між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають (проживали) однією сім'єю, але не перебувають (не перебували) у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає (проживала) особа, яка вчиняла домашнє насильство, у тому самому місці, що й постраждала особа, а також погрози вчинення таких діянь.

**Закон України «Про запобігання та протидію домашньому
насильству»**

Особа	Покрокові дії
<p>Нормативно-правові акти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» – Закон України «Про освіту» – Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» – Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами» – Лист Міністерства освіти і науки України від 30.10.2018 № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей» 	
<p>Керівник закладу освіти</p>	<p>Забезпечує реалізацію в закладі освіти заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи з протидії та запобігання насильству; • здійснення з учасниками освітнього процесу інформаційно-просвітницьких заходів з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей; • організацію роботи практичного психолога, соціального педагога з постраждалими дітьми; • визначення уповноваженого спеціаліста з числа працівників закладу для проведення невідкладних заходів реагування в разі виявлення фактів насильства та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи, інших осіб.
<p>Уповноважена особа, що здійснює невідкладні заходи реагування в разі виявлення фактів насильства та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Інформує керівника закладу про ситуацію насильства або загрозу його вчинення. • Протягом доби за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти інформує уповноважений підрозділ органу Національної поліції та службу у справах дітей (у випадку, коли

<p>осіб</p>	<p>постраждалою особою та/або кривдником є дитина).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). • Фіксує необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства. • Повідомляє працівників психологічної служби закладу освіти. • У разі виникнення підозри щодо домашнього насильства або реальної загрози його вчинення, зустрічається з дитиною, стосовно якої є інформація, намагається розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки, надає емоційну підтримку. • Якщо в процесі розмови дитина підтверджує факт насильства щодо неї, з'ясовує терміни подій, які відбулися з дитиною, та можливості отримати їх опис.
<p>Практичний соціальний педагог, психолог,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>При отриманні</i> інформації/повідомлення та/або у ситуації <i>особистого виявлення</i> факту домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу або уповноваженій особі. • Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). • Може провести первинне опитування дитини. • Не залишає дитину наодинці. • Забезпечує психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж в системі освіти з дітьми та їх батьками; проведення з батьками та іншими учасниками освітнього процесу роз'яснювальної та виховної роботи із запобігання, протидії негативним наслідкам домашнього насильства. • Бере участь (у разі необхідності) в оцінці рівня безпеки, у проведенні оцінки потреб дитини та в роботі мультидисциплінарної команди виконавчого комітету міста/району/ОТГ з надання соціальних послуг дитині з родиною (за погодженням з керівником закладу).
<p>Класний керівник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>При отриманні</i> інформації/повідомлення та/або у ситуації <i>особистого виявлення</i> факту домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу або уповноваженій особі. • Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). • Може провести первинне опитування дитини. • Не залишає дитину наодинці. • Може поспілкуватись з постраждалою

	<p>дитиною, дотримуючись алгоритму ведення діалогу з дитиною, яка потрапила в ситуацію насильства або загрозу його вчинення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забезпечує організацію роботи в системі освіти з дітьми та їх батьками; проведення з батьками та іншими учасниками освітнього процесу роз'яснювальної та виховної роботи із запобігання, протидії негативним наслідкам домашнього насильства.
Вчитель-предметник	<ul style="list-style-type: none"> • При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення випадку домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу або уповноваженій особі. • Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). • Не залишає дитину наодинці. • може поспілкуватись з постраждалою дитиною, дотримуючись алгоритму ведення діалогу з дитиною, яка потрапила в ситуацію насильства або загрозу його вчинення.
Медичний персонал закладу освіти	<ul style="list-style-type: none"> • При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення випадку домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу або уповноваженій особі; • Надає невідкладну медичну допомогу (за необхідності). • Може провести первинне опитування дитини. • Не залишає дитину наодинці.
Обслуговуючий персонал закладу освіти	<ul style="list-style-type: none"> • При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення випадку домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу або уповноваженій особі. • Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). • Не залишає дитину наодинці.
Дитина постраждала	<ul style="list-style-type: none"> • Звертається до керівника закладу або уповноваженої особи, або працівника закладу освіти, якому довіряє. • Або/та звертається для подальшого реагування до будь-якого суб'єкта, що здійснює заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (наприклад, до органів Національної поліції, служби у справах дітей, суду, органів державної влади чи органів місцевого самоврядування, центрів з надання безкоштовної вторинної правової допомоги, загальних чи

	спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб).
Батьки постраждалої дитини	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечують надання дитині екстреної медичної допомоги (у разі потреби). • Звертаються для подальшого реагування до керівника закладу або уповноваженої особи, або працівника закладу освіти, якому довіряє. • Або/та звертаються для подальшого реагування до будь-якого суб'єкта, що здійснює заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (наприклад, до органів Національної поліції, служби у справах дітей, суду, органів державної влади чи органів місцевого самоврядування, центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги, загальних чи спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб тощо).
Інші особи, яким стало відомо про випадок домашнього насильства	<ul style="list-style-type: none"> • Звертаються для подальшого реагування до керівника закладу або уповноваженої особи, або працівника закладу освіти. • Забезпечують організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). • Не залишають дитину наодинці. • Передають інформацію суб'єктам, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (наприклад, органам Національної поліції, службі у справах дітей, суду, органів державної влади чи органів місцевого самоврядування тощо).

СКЛАД
комісії з питань здійснення заходів
у сфері запобігання та протидії домашньому насильству
і насильству за ознакою статі

Голова комісії – Ласько Н.Ф. – педагог-організатор ліцею

Заступник голови комісії – Василюшина О.С. - ЗДНР

Секретар комісії – Агеєва Н.Я. - вчитель української мови

Члени комісії:

- Сливка Б.М. - ЗДВР

- Куприч Л.М. – практичний психолог

- Терещук М.Т. – вчитель англійської мови

**План заходів
по попередженню насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми
2020 - 2021 н.р.**

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний	Примітка
1.	Довести до відома класних керівників наказ МОН України від 02.10. 2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», звернувши особливу увагу на розділ III «Взаємодія керівника та працівників закладу освіти для профілактики та у разі виявлення ознак домашнього насильства».	До грудня 2021 року	ЗДВР	
2.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Протягом року	Адміністрація школи	
3.	Вивчити просвітницькі програми з питань виховання гендерної культури та запобігання всім формам насильства в сім'ї для використання у роботі з дітьми та батьками.	Грудень 2021 року	Практичний психолог	
4.	Включити до планів засідань шкільних методичних об'єднань навчальні семінари з протидії насильству в сім'ї.	Протягом року	Керівники ШМО	
5.	Створити у бібліотеці постійно діючі тематичні виставки матеріалів з питань запобігання насильству в сім'ї.	Протягом року	Бібліотекар	

6.	В разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформацію відповідним правоохоронним органам.	Протягом року	Директор ліцею	
7.	Забезпечити систематичне оновлення банку даних сімей, де існують випадки вчинення насильства в сім'ї або виникає реальна загроза його вчинення	В разі потреби	Практичний психолог, Класні керівники	
8.	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.	Постійно	Педагогічний колектив	
9.	Організовувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед учнів: 1. Заняття «Дружба» (1- 4 класи), 2. Бесіда на тему: «Насилля в сім'ї. Скажемо: Ні!» (5 - 7 класи), 3. Бесіда на тему «Попередження булінгу (насилля та жорстокості) серед підлітків» (8 - 9 класи), 4. Проведення тренінгу серед учнів 10 класу «Стоп насильство!». 5. Презентація «Булінг у школі: як розпізнати та що робити?»	Протягом року	Практичний психолог	
10.	Залучити органи учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми.	Постійно	Педагог-організатор	
11.	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: - «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; - «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	Протягом II семестру 2021 року		
12.	Підготувати інформаційні матеріали для батьків: - «Дисципліна – не покарання» - «Дев'ять заповідей батьківства» - «Золота середина».	Протягом року	Педагог-організатор	

13.	Провести загальношкільні батьківські збори на тему: - «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні» - «Батьківська влада та обов'язок» - «Ефективність виховання без покарань» - «Емоційно-особистісні проблеми дитини» - «Почуйте серцем голос Вашої дитини».	Протягом року	Класні керівники	
14.	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	Протягом року	Практичний психолог, Класні керівники	
15.	Провести індивідуальну роботу з дітьми, які проявляють агресивність серед однолітків, з сім'ями, де спостерігається насильство над дітьми.	По мірі необхідності	Практичний психолог	
16.	Консультувати батьків з питань профілактики жорстокого поводження в сім'ї та школі.	По мірі необхідності	ЗДВР, практичний психолог	
17.	Співпрацювати зі службою в справах дітей та молоді в роботі з неповнолітніми, молоддю щодо профілактики сімейного неблагополуччя, бездоглядності дітей, правопорушень.	Систематично	ЗДВР, педагог-організатор	
18.	Провести анкетування учнів 3-4, 5-10 класів «Насилля в сім'ї».	Грудень 2021 року	ЗДВР, практичний психолог	