

«___»_____2020р.

ПОРЯДОК
застосування заходів впливу
в Сторожницькій ЗОШ І-ІІІ ст. на випадок булінгу

1. Цей порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в Сторожницькій ЗОШ І-ІІІ ст.
2. Заходи виховного впливу до сторін булінгу, які застосовуються під час освітнього процесу, забезпечують корекцію поведінки сторін булінгу, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу в школі застосовуються з метою:

- відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу після відповідного випадку;
- недопущення повторення випадків булінгу між сторонами булінгу;
- загальної превенції випадків булінгу.

При обиранні відповідних заходів у кожному конкретному випадку доцільно керуватися переконанням, що їх застосування сприятиме досягненню вказаної мети.

4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу визначає шкільна комісія з розгляду випадків булінгу. Зокрема:
 - мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу, критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу та необхідність їх корегування розглядає шкільна комісія з розгляду випадків булінгу на черговому засіданні.

Під час першого засідання шкільної комісії з розгляду булінгу, комісія визначає відповідальних за реалізацію кожного конкретного заходу та строки їх виконання з урахуванням об'єктивних факторів, строку проведення моніторингу ефективності застосування обраних заходів та відповідального за його проведення, дату наступного засідання комісії з метою розгляду результатів моніторингу та прийняття рішення щодо доцільності подальшого застосування заходів виховного впливу.

5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогами школи, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із наданням правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу.

Суб'єкти реагування на випадок булінгу у школі під час реалізації заходів виховного впливу діють у межах повноважень, передбачених законодавством та цим порядком.

6. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу в класі, в якому стався випадок булінгу, здійснюють в межах своїх посадових обов'язків практичний психолог школи, зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників учня;
- розробку корекційної програми для кривдника та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої особи;
- консультативну допомогу усім учасникам освітнього процесу;
- розробку профілактичних заходів.

У разі відсутності практичного психолога у школі, супровід застосування заходів виховного впливу у класі, де стався випадок булінгу, здійснюють працівники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.

Для досягнення кращої мети застосування заходів виховного впливу, зазначених у п.3 цього порядку, до роботи з учасниками булінгу залучається класний керівник та педагоги, які працюють у цьому класі, батьки, або законні особи, які їх замінюють.

Ознайомлені: