

В И Т Я Г
з протоколу засідання педагогічної ради школи
від 26.11.2020р. (протокол № 7)

Про затвердження освітніх платформ для організації дистанційного навчання

Слухали: заступника директора з навчально-виховної роботи, яка сказала, що з метою забезпечення неперервності освітнього процесу в закладі освіти протягом усього навчального року з урахуванням динаміки епідемічної ситуації, створення умов для мінімізації ризику інфікування COVID усіх учасників освітнього процесу у відповідності до ст. 9 Закону України «Про освіту», ст.15 Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджене наказом МОН від 08 вересня 2020 року №1115), від 23.04.2019 року №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», з метою виконання навчальних програм в школі можливо організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

Організувати роботу всього класу під час дистанційного навчання можна цілком ефективно на платформі для дистанційного навчання, наприклад Classroom, де можна легко створити свій клас, організувати спілкування з учнями. Вчитель може представляти навчальний матеріал у різних форматах (текст, презентація, відеоматеріал, посилання на вебсторінку); здійснювати тестування та опитування школярів із використанням запитань закритого і відкритого типу; учень може виконувати завдання з можливістю пересилати відповідні файли. Учитель може застосовувати різні форми оцінювання, використовуючи готові тести, чи створювати власні.

Оскільки 30% проведених занять вчитель повинен провести у синхронному режимі, їх можна організувати у вигляді відеоконференції в онлайн-режимі у визначений день і час, коли обговорення, дискусії, захист проєктів відбуваються в режимі реального часу. Вчитель і учні можуть бачити одне одного, вчитель може супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

Для організації спілкування вчителя та учнів можна використовувати електронну пошту, форуми, чати. Соціальні мережі такі, як Viber, Messenger дозволяють створювати закриті групи для обговорення інформації, тем, завдань, проблем.

Для учнів, які не мають якісного зв'язку інтернет мережі, синхронне дистанційне навчання практично неможливе. Варто враховувати і те, що у

деяких учнів відсутні комп'ютери та ноутбуки, тому з ними можна налагоджувати лише телефонний зв'язок.

Ухвалили:

1. Рекомендувати педагогам школи під час дистанційного навчання проводити онлайн-уроки в синхронному режимі, використовуючи платформи ZOOM, або Google Meet.
2. Для організації учнів у класи з окремих предметів використовувати платформу Google Classroom.
3. З учнями, які не мають якісного зв'язку інтернет мережі, налагоджувати телефонний зв'язок.
4. При потребі дозволити використовувати матеріальну-технічну базу школи та її технічне оснащення для проведення онлайн-уроків.

Голова педагогічної ради

Секретар