

З В І Т

директора Сторожницької ЗОШ І-ІІІ ступенів
за пророблену роботу
протягом 2019-2020 навчального року

Робота колективу Сторожницької ЗОШ I-III ступенів в минулому 2019-2020 навчальному році була спрямована на виконання нормативних документів, які регламентують діяльність школи, а саме: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України на XXI ст., Державного стандарту загальної і середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі, Декларації прав людини, Декларації прав дитини, Кодексу законів «Про працю України», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, розпоряджень та наказів МОН України, розпоряджень Закарпатської ОДА та Ужгородської районної ради РДА з питань освіти, виконання положень Освітньої програми Сторожницької ЗОШ I-III ст. Ужгородської районної ради Закарпатської обл., схваленої на засіданні педагогічної ради школи 12.06.2019р. протокол №11 та затвердженої наказом по школі №116 від 13.06.2019р., на задоволення освітніх замовлень та потреб громадян с.Сторожниця.

Колектив Сторожницької ЗОШ I-III ступенів в минулому навчальному році виконував завдання по створенню комфортних умов навчання учнів та праці педагогів школи, по наданню якісних освітніх послуг, а також намагався бути максимально відкритим для громадськості села.

Концепція розвитку школи гуманізація і демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

У 2019-2020 навчальному році в школі навчалося 156 учнів у 11 класах. За звітний період прибув 1 учень, вибуло 2 учнів. Кількісний склад учнів становив:

1-4 класи (4) – 65 учнів

5-9 класи (5) – 70 учнів

10-11 класи (2) – 21 учень

Середня наповнюваність класів становила – 14 учнів.

В школі працювали 2 групи продовженого дня.

Мова навчання – українська.

Навчальний процес у школі забезпечували 27 педагогічних працівників. З них четверо мають педагогічне звання «Вчитель-методист», сім – «Старший вчитель», п'ятнадцять учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, один – першу категорію, три – другу, сім – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», один педагог немає кваліфікаційної категорії (встановлено 11 тарифний розряд).

В школі працювали такі органи самоврядування:

Педагогічна рада (голова директор школи)

Рада школи (голова вчитель слов.мови)

Профспілковий комітет (голова вчитель хімії)

Методична рада (голова ЗДНВР)

Батьківський комітет (мама учня 4-го класу)

Учнівське самоврядування (учениця 10-го класу)

У 2019-2020 н.р. учні 10-11 класів навчалися за профілем українська філологія: українська мова 4 години на тиждень, українська література 4 години на тиждень. Викладання предметів велося на профільному рівні.

У зв'язку з виконанням попереднього плану у 2019 році розроблено черговий Перспективний план розвитку школи на 2019-2024 роки. Це стратегічний нормативно-управлінський документ, що характеризує основні напрямки розвитку на найближчі п'ять років та одночасно є практичним керівництвом для системної роботи колективу, спрямованої на досягнення у 2024 році передбачуваних цілей та завдань розвитку.

Для забезпечення якісного навчання в 2019-2020 н.р. в школі функціонували:

бібліотека;

спортивний клас;

спортивний майданчик;

шкільна їдальня;

ігровий майданчик для учнів 1-4 класів;

кабінет інформатики із 11 робочими комп'ютерами;

навчальні кабінети 1-4 класів, словацької мови, фізики, української мови та літератури, обладнані сучасними комп'ютерами, ІКТ.

Враховуючи наявність в с.Сторожниця національної меншини словаків, на підставі заяв батьків в школі організовано вивчення словацької мови у 1-4 та 8-11 класах як курсу за вибором (за рахунок варіативної складової навчального плану), а у 5-7 класах, як другої іноземної мови.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, на підставі заяв батьків та довідки ЛКК, було організовано навчання учня 2 класу за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), особи з особливими освітніми потребами. Крім того, для осіб з особливими освітніми потребами, їх соціалізації та інтеграції в суспільстві було створено два класи (1-й та 2-й) з інклюзивним навчанням, в яких навчаються троє учнів з особливими освітніми потребами. Для них було забезпечено безперешкодний доступ до приміщень школи, надано необхідні навчально-методичні засоби навчання, здійснювався педагогічний супровід цих учнів асистентами вчителя, психологом та працівниками ресурсно-інклюзивного центру Ужгородської РДА.

З метою якісного проведення оцінювання системи забезпечення якості освіти школи у серпні 2019 року було розроблено та на засіданні педагогічної ради затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти, Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти.

Відповідним наказом по школі було затверджено комплексний план оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі на 2019-2020 н.р. та створено робочі групи, які здійснювали оцінювання системи за кожним напрямком. На підставі вивчення шкільної документації, спостереження за освітнім середовищем, за проведенням навчальних занять, на підставі аналізу проведеного анкетування серед учнів, педагогів та батьків оформлено висновки про результати роботи системи.

Першого вересня 2019 року розпочали навчання 17 учнів 1 класу та продовжили навчання 20 учнів 2 класу за новою освітньою програмою Савченко О.Я. в НУШ. Всі педагоги початкової ланки (1-4 класи) пройшли 60-ти годинний курс для вчителів початкових класів. Директор школи та заступник директора школи з НВР, вчитель англійської мови пройшли навчання за Типовою освітньою програмою НУШ при ЗППО.

При підтримці Ужгородської районної ради, відділу освіти Ужгородської районної ради, депутата районної ради, батьків учнів у приміщеннях 1 і 2 класів проведено ремонт. Кімнати оснащено новими меблями, комп'ютерною технікою, ламінатом. В приміщеннях облаштовано навчальні осередки, куточки відпочинку, усамітнення, зони художньої діяльності, класні бібліотеки, куточки живої природи тощо.

У 2019-2020 н.р. учні 1 і 2 класів були атестовані вербально, а 119 учнів 3-11 класів успішно закінчили навчальний рік. З них 11 учнів закінчили навчання на високому рівні, 28 – на достатньому рівні навчальних досягнень, що становить 32%, 11 учнів 3-6 класів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

Аналіз успішності учнів по предметах інваріативної складової навчального плану дає можливість зробити висновок, що найвищі показники в 3, 4 та 6 класах, найнижчі в 9 та 11 класах. Поряд з цим, в окремих класах є резерв учнів, які могли б досягти свого основного рівня поскільки мають по одній оцінці нижчого рівня (достатнього або середнього). 4 клас – 1 учень, 5 клас – 2 учні, 6 клас – 2 учні, 7 клас – 1 учень, 8 клас – 2 учні, 10 клас – 1 учень. Вони є резервом, який може покращити якість навчання на 7,5%.

В минулому навчальному році продовжувалася робота з обдарованими учнями. Вчитель української мови та літератури Агеєва Н.Я. продовжила роботу у Малій Академії Наук. Під її керівництвом учениця 10 класу Юрчук

Діана на районному конкурсі за роботу «Фольклористика» отримала I місце.

Призерами районних олімпіад стали 5 учнів школи:

Історія – Гайданка Олександр – учитель Ласько Н.Ф.;

Географія – Юрчук Діана – учитель Ганич О.В.;

Українська мова – Юрчук Діана – учитель Агеєва Н.Я.;

Технології – Врабель Крістіян – учитель Цмур Н.І.;

Технології – Коваль Світлана – учитель Цмур Н.І.

Ряд учнів стали призерами різних конкурсів:

Боляк Антоніна – 5 клас – II місце в районному етапі знавців української мови ім.П.Яцика, Мазютинець Олександра – 10 клас – I місце в обласному етапі в конкурсі літературних творів на тему: «Захисники України: історія та сьогодення» у номінації вірш та I місце в обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до матері», Сливка Домініка – 8 клас, Деха Дарина – 7 клас зайняли відповідно I та III місця в районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея», шкільна команда традиційно зайняла I місце в обласному конкурсі «Словацький бетлегем», Боляк Антоніна – 5 клас написала казку, яка увійшла до збірки казок 2019-2020 років у рамках Міжнародного дитячого конкурсу «Словацькі казки з цілого світу».

При проведенні виховної роботи в минулому навчальному році педагогічний колектив школи керувався вимогами програми МОН України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Створення виховного середовища, що сприяє успішному формуванню особистості», наказом МОН України №641 від 16.06.15р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», заходів та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Головним завданням, над яким працював педагогічний колектив школи у минулому навчальному році були:

- створення ситуації успіху для кожної дитини;
- формування в учнів основ естетичної культури;
- формування свідомого ставлення до свого здоров'я;
- формування правової культури, національної свідомості, патріотизму, поваги до Конституції України, державної мови, державних символів України;
- формування в учнів екологічної культури, відповідальності за збереження природних багатств України;
- розвиток здатності до самостійного життєвого вибору;
- активізація роботи учнівського самоврядування;
- формування орієнтації на досягнення життєвого успіху здобувачів освіти.

Система виховної роботи включала в себе роботу класних керівників, вчителів-предметників, керівників гуртків, представників учнівського самоврядування школи, батьківську громадськість, співпрацю з громадськими організаціями та

позашкільними установами, участь представників депутатського корпусу Ужгородської районної ради, громадських активістів та працівників силових структур.

Кілька прикладів з проведених виховних заходів педагогами школи в минулому навчальному році:

- 13.09.2019р. вчитель фізичної культури підготував та провів Олімпійський урок під гаслом «В здоровому тілі – здоровий дух» на який запросив майстра спорту зі стрільби з лука чемпіона Європи 2010 жителя с.Сторожниця Куриляк Марію-Магдалину;
- 2 жовтня класні керівники 1-11 класів провели виховні години до Всесвітнього дня захисту тварин та в рамках «Всеукраїнського уроку доброти» в школі було проведено акцію «Допоможи чотирилапим друзям» в ході якої було зібрано 1874 грн. на які було закуплено корм для тварин і передано в притулок «Барбос» в м.Ужгород;
- 12 жовтня 2019р. вчителі фізичної культури підготували та провели чергові спортивні змагання «Джура»;
- вересень 2019р. в рамках Всеукраїнського місячника бібліотек учителі української мови та літератури провели з учнями школи пізнавальний квест «Літературними стежками» на який було запрошено поетесу Ганну Томенюк;
- до 75 річчя визволення України від німецько-фашистських загарбників вчителі історії для учнів 8-11 класів провели виховний захід на тему «Україна в Другій світовій війні»;
- 14 жовтня в День українського козацтва та відзначення Дня захисника України учні 11 класу взяли участь у інформаційно-просвітницькому заході «Фактор свободи» та відвідали експозицію інформаційно-просвітницьких стендів про ідентифікацію українського руху в різні часи;
- 9 листопада 2019р. учителі української мови та літератури провели шкільний конкурс знавців української мови ім.П.Яцика;
- 15 листопада 2019р. відбулася зустріч юних Соколят (Джура) з військовими Ужгородського зонального відділу військової служби правопорядку під час якої учні подарували військовим власноруч виготовлені обереги у виді янголів;
- 20 листопада 2019р. з нагоди підписання Конвенції ООН про права дитини з учнями 9-11 класів проведено заняття з елементами тренінгу «Я маю право».

Доброю традицією в школі стало проведення благодійного ярмарку до Дня захисника України. З початку російської агресії вчителі нашої школи та учні проводять акції та зібрані кошти передають пораненим військовим.

В минулому навчальному році було передано 2130 грн. Учні 10-11 класів провели турнір «Ми – майбутні козаки».

Педагогами школи розроблена чітка система співпраці з військовими Ужгородського зонального відділу військової служби правопорядку. 16 жовтня 2019р. педагог-організатор разом з учнями школи в черговий раз привітали військових з щасливим поверненням зі Сходу України під час чергової ротації.

У школі проведено виховні заходи по відзначенню Дня Гідності та Свободи, до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам'яті героїв Крут, до Дня Збройних Сил України, до Дня пам'яті жертв голодомору, День пам'яті кіборгам, до Дня Соборності України.

В школі проведено заходи до Дня Знань, свята Вишиванки, Дня матері, Дня Європи, Дня пам'яті та примирення, тощо.

Під час заходів святкування Збройних Сил України учні відвідали 15 гірсько-штурмовий батальйон 128 гірсько-піхотної дивізії в м.Ужгород, де ознайомилися з побутом, видами озброєння, засобами захисту, умовами навчання та вдосконалення військової майстерності воїнів.

Відповідно до плану роботи школи в грудні 2019р. в школі відбулися чергові практичні заняття по виробленню в учнів навиків дій на випадок пожежі. В грудні 2019р. в школі також проходив тиждень протидії булінгу під час якого для учнів проведено тренінгові заняття «Толерантність в учнівському середовищі».

Щорічно в березні місяці в школі були проведені заходи по відзначенню чергової річниці від дня народження Великого Кобзаря.

Традиційно щороку в школі проведено конкурси творчих робіт «Воскресни, писанко». Кращі вироби експонувалися на обласному фестивалі в м.Ужгород.

У 2019-2020н.р. в школі працювали такі гуртки:

«Джура» - керівник гуртка - вчитель фізичної культури;

«Школа безпеки» - керівник гуртка - вчитель фізичної культури;

«Народна творчість» - керівник гуртка - працівник РЦДТ;

«Дзвінки голоси» - керівник гуртка - музичного мистецтва;

«Юний художник» - керівник гуртка – працівник ПАДІОУ;

«Орігамі» - керівник гуртка – працівник ОСТТ;

«Основи інформаційних технологій з елементами англійської мови» - керівник гуртка – працівник ОСТТ;

«Йовряночка» - керівник - працівник БК с.Сторожниця.

Крім цього учні школи відвідували Тарнівську музичну школу та спортивний клуб «Слован-Йовро». Всього гуртковою роботою було охоплено 136% учнів. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі, селі, районі та області.

За звітній період педагоги школи приділяли значну увагу роботі з правового та превентивного виховання. На цілий рік була спланована профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками, в ході якої були проведені бесіди, індивідуальні розмови, зустрічі з батьками. Адміністрацією школи систематично проводився контроль за поведінкою та навчанням таких учнів.

З метою підвищення професійного рівня було організовано курсову перепідготовку вчителів та адміністрації школи. Директор школи та його заступники пройшли навчання відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа». Курсову перепідготовку на базі ЗППО пройшли всі вчителі школи.

Заступники директора та завідувач господарством пройшли навчання посадових осіб з охорони праці при ЗППО.

Паралельно з курсами при ЗППО кожен педагог займався самовдосконаленням згідно з індивідуальним планом самоосвіти, підвищував рівень своєї кваліфікації шляхом упровадження досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду колег району, області, участі у роботі методичних об'єднань, у шкільних, районних та обласних методичних заходах, конкурсах, науково-практичних конференціях, вебінарах, шляхом проведення відкритих виховних заходів та уроків.

Атестація педагогічних працівників у 2019-2020н.р. проводилася відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», плану роботи атестаційної комісії школи. Успішно пройшли атестацію сім педагогів школи, які підтвердили свої кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, учителю музичного мистецтва підвищено кваліфікаційну категорію, а учителю української мови та літератури присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

Науково-методичне забезпечення діяльності школи передбачало:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учнів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду;
- розвиток соціальної активності вчителів, підвищення рівня загальної педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;

- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи.

Структура методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні та циклові предметні об'єднання, методичні тижні, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

Згідно з планом роботи проведено засідання педагогічних рад на яких розглядалися питання:

- Про стан впровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу учнів до вивчення навчальних дисциплін;
- Формування в учнів культури поведінки, навчання їх способів розв'язання конфліктів;
- Про стан безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, дитячого дорожньо-транспортного травматизму, учасників навчально-виховного процесу;
- Підліток і соціум. Робота учнівського самоврядування із метою залучення до шкільного життя, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- Створення сучасного освітнього простору в навчальному закладі;
- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії, фізичної культури, трудового навчання та захисту Вітчизни.

Були видані відповідні накази по школі про рівень знань учнів з цих предметів.

Відповідно до плану роботи школи було проведено всі наради при директорі на яких розглядалися питання покращення умов навчання учнів та роботи працівників школи, дотримання техніки безпеки та ознайомлення працівників школи з нормативними документами, державними стандартами забезпечення якості освіти.

Значна роль у науково-методичній діяльності належала предметним методичним об'єднанням:

- Вчителів початкових класів та вихователів ГПД;
- Класних керівників;
- Вчителів суспільно-гуманітарного циклу;
- Природничо-математичного циклу;
- Вчителів художньо-естетичного циклу.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі було проведення предметних тижнів як комплексів навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення

знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. На належному науково-методичному рівні було проведено предметні тижні:

- Класного керівника;
- Початкових класів;
- Суспільно-гуманітарного циклу;
- Всеукраїнський тиждень права;
- Предметів художньо-естетичного циклу;
- Природничо-математичного циклу.

Протягом минулого навчального року адміністрацією школи проводилася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням цієї роботи було надання вчителям-початківцям допомоги у розв'язанні чергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із адміністрацією школи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо планування роботи, конструювання уроків. Ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків, формування власного портфоліо, тощо.

Протягом минулого навчального року педагоги школи приймали участь у професійних конкурсах та тренінгах, а також залучались до роботи, як члени журі в районних та обласних олімпіадах та конкурсах. Зокрема вчитель історії взяла участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Вчитель року» у номінації «Історія» і зайняла II місце у районному етапі конкурсу.

Вчитель хімії була членом журі у II турі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020» (25-27 лютого 2020 року). Вона також є позаштатним лектором курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії при ЗІППО.

Вчителі німецької мови, історії, фізики, технологій, хімії та географії були членами журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з цих предметів.

Адміністрація та педагоги школи були активними учасниками фахових семінарів, організованих районним методичним кабінетом. Так учитель 2 класу підготувала і провела на базі школи семінар-практикум вчителів початкових класів на тему «Методичний діалог «Освіта на основі життєвих навичок в контексті Нової української школи» (28.10.2019р.), учитель хімії взяла участь у районному семінарі-практикумі вчителів хімії на тему «Використання хмарних технологій на уроках хімії» (29.10.2019р.).

Директор школи та вчитель хімії взяли участь у роботі тренінгу з питань фінансової обізнаності та якісного впровадження курсу «Фінансова грамотність» у освітній простір, який проходив у грудні 2019 року в ЗІППО.

Вчитель хімії та історії були учасниками тренінгу у рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який відбувся 3-4 березня 2020 року в м.Київ.

Учитель географії взяла участь у Всеукраїнському з'їзді вчителів географії, який проходив 24-26 жовтня 2019р. в м.Київ.

На щоденному контролі адміністрації школи знаходилося питання з охорони праці. До початку 2019-2020 н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і в приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану школи. Наказом по школі були поновлені та затверджені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів. У школі ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та здобувачів освіти.

В школі відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи. На підставі наказу по школі з 28.20. по 01.11.2019р. було організовано перевірку знань з питань охорони праці. А 26 грудня 2019 року адміністрація школи організувала навчання та перевірку знань працівників школи з надання долікарської допомоги. Навчання проходило за участі медичного інструктора зонального відділу військової служби правопорядку.

З метою попередження дитячого травматизму здобувачів освіти проведено планові бесіди, інструктажі, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, дії на випадок пожежі. У вересні пройшов місячник дорожнього руху «Увага! Діди – на дорозі», у листопаді – тиждень безпеки дорожнього руху.

У грудні 2019 року на засіданні педагогічної ради школи було проаналізовано стан безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, дитячого дорожньо-транспортного травматизму учасників навчально-виховного процесу.

Упродовж 2019-2020 н.р. адміністрація школи організувала співпрацю із різноманітними закладами та організаціями:

- районним центром зайнятості;
- сільською радою с.Сторожниця;
- депутатом районної ради від с.Сторожниця;
- районним центром дитячої творчості;
- обласною станцією технічної творчості;
- Палацом дітей та юнацтва;
- службою у справах, сім'ї дітей та молоді райдержадміністрації;
- військовослужбовцями Ужгородського зонального відділу військової служби правопорядку;
- Закарпатською організацією товариства Червоного Хреста;
- працівниками Ужгородського відділу поліції;
- Тарнівською музичною школою;
- дирекцією будинку культури с.Сторожниця;
- начальником управління культури Ужгородської РДА;
- зав. ДНЗ с.Сторожниця;

- головним лікарем АЗПСМ с.Сторожниця;
- керівниками навчальних закладів Ужгородського району.

У 2019-2020н.р. адміністрацією школи, педагогічним та батьківським колективом багато уваги приділялося зміцненню матеріально-технічної бази школи, естетичному оформленню навчальних приміщень. Проведено косметичний ремонт у коридорах школи. Зроблено санітарний ремонт всіх приміщень шкільної їдальні, підсобних приміщень, вбиралень, замінено дерев'яну підлогу на ламінат у 9-му класі. За сприяння голови Ужгородської районної ради, начальника відділу освіти Ужгородської РДА, районного депутата від с.Сторожниця з метою енергозбереження замінено усі старі дерев'яні двері в приміщеннях школи на металопластикові, вартість цих робіт становила – 109 980 грн., а також виконано значну частину робіт по підключенню навчальних кабінетів, бібліотеки, адміністративних приміщень школи до Інтернету, у червні 2020 року розпочато виконання робіт по заміні дерев'яної підлоги на ламінат у приміщеннях, для чого відділом освіти виділено матеріали для облаштування підлоги (ламініат) на суму 199 900 грн. , депутатом Ужгородської районної ради від с.Сторожниця та головою сільської ради с.Сторожниця завезено щебінь для бетонування підлоги, депутатом Ужгородської районної ради від с.Сторожниця вирішується питання про виділення будматеріалів для ремонту підлоги у спортивному класі. Самі роботи планується виконати за рахунок спонсорської допомоги та участі працівників школи. Здійснено оформлення освітнього середовища рекреацій школи, а саме схеми, малюнки, куточки відпочинку для учнів. Поштовою для цієї роботи була допомога єпископа мукачівського і карпатського, керуючого мукачівсько-карпатською єпархією православної церкви України Володимира Беда, який допоміг закупити фарби та інструменти. Роботи розпочали виконувати студенти Ужгородського коледжу мистецтв, а закінчили ці роботи працівники школи, виконано роботи по облаштуванню вбиралень для ООПШ, завершуються роботи по облаштуванню сигналізації при вході до школи для осіб з ООПШ.

Здійснено перевірку опору заземлення та опору електропроводів у електромережах їдальні, щитових та приміщень школи. Силами працівників школи та спонсорів підготовлено фундамент для облаштування ресурсної кімнати для учнів з ООП. За сприянням голови Ужгородської районної ради та начальника відділу освіти Ужгородської РДА виготовлено проектно-кошторисну документацію для будівництва спортивної зали, на що виділено 103000 грн.

Засновником школи – Ужгородською районною радою, Ужгородською районною державною адміністрацією через відділ освіти Ужгородської РДА здійснювалося фінансове забезпечення потреб школи для створення оптимальних умов роботи колективу та навчання учнів. На утримання школи

було витрачено 4 865 496 грн. в тому числі: технічні засоби навчання та меблі для 1 класу НУШ – 69795 грн., закупівля підручників – 21 068 грн., матеріали для ремонту приміщень миючі та дезінфікуючі засоби, крейда, канцтовари – 28 480 грн. Оплату енергоносіїв профінансовано в розмірі 127 300 грн. На заробітну плату працівникам школи з 01.09.2019р. по 30.06.2020р. було виділено з державних субвенцій 3 572 396 грн. та з районного бюджету – 627 388 грн. Для придбання продуктів харчування з районного бюджету було виділено – 177 277 грн., з яких використано – 114 996 грн.

В минулому навчальному році пріоритетним в освітній діяльності педагогів школи було впровадження креативної освіти для розвитку інноваційної особистості, доступність та ефективність освіти, підготовку учнів до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. В минулому навчальному році при здійсненні освітньої діяльності вчителями школи використовувалися: комп'ютери, ноутбуки, телевізори, проектори, принтери, сканери, мультимедійні дошки.

Кожен учень та педагогічний працівник мав доступ до Інтернету та міг отримати кваліфіковану допомогу. Школа має свій власний сайт та електронну пошту, на яких розміщено калейдоскоп шкільного життя.

З методико-педагогічних проблем колектив школи розпочинає роботу над науково-методичною темою: «Формування професійної компетентності педагогів як умова розвитку і самореалізації особистості здобувача освіти» з якої випливають наступні завдання:

Освітні завдання: формувати компетентність школярів, сприяти розвитку соціалізації особистості в умовах громадянського суспільства на засадах творчого індивідуального підходу, забезпечити якісну освіту шляхом використання ефективних прийомів та методів, які формуватимуть компетентність підростаючого покоління в різних видах діяльності.

Виховні завдання: формувати почуття патріотизму, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені справи; забезпечувати всебічний розвиток особистості учнів в процесі навчання і виховання; виховувати в учнів усвідомлення громадянського обов'язку; сприяти розвитку зацікавленості учнів українською культурою та традиціями; виховати і розвивати потреби у здоровому способі життя, зберігати і зміцнювати фізичне і психологічне здоров'я учнів; сприяти творчому розвитку особистості.

Управлінські завдання: управління якістю освіти на основі ефективних традиційних та інноваційних освітніх технологій та освітнього моніторингу.

Адміністрація та педагогічний колектив школи свідомі того, що вимоги сучасності потребують вдосконалення освітнього та виховного процесу, тому в наступному 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи планує зосередити свою увагу на підвищенні рівня знань, умінь та навичок учнів

шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.

Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.

Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів - у школі III ступеню.

Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників в ДПА, ЗНО, спрямувавши її на високий результат.

Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти.

Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних об'єднань.

Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій.

Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.